



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفنى
قطاع الكتب



الرياضيات

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



الصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسي الأول

طبعة ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

الرياضيات

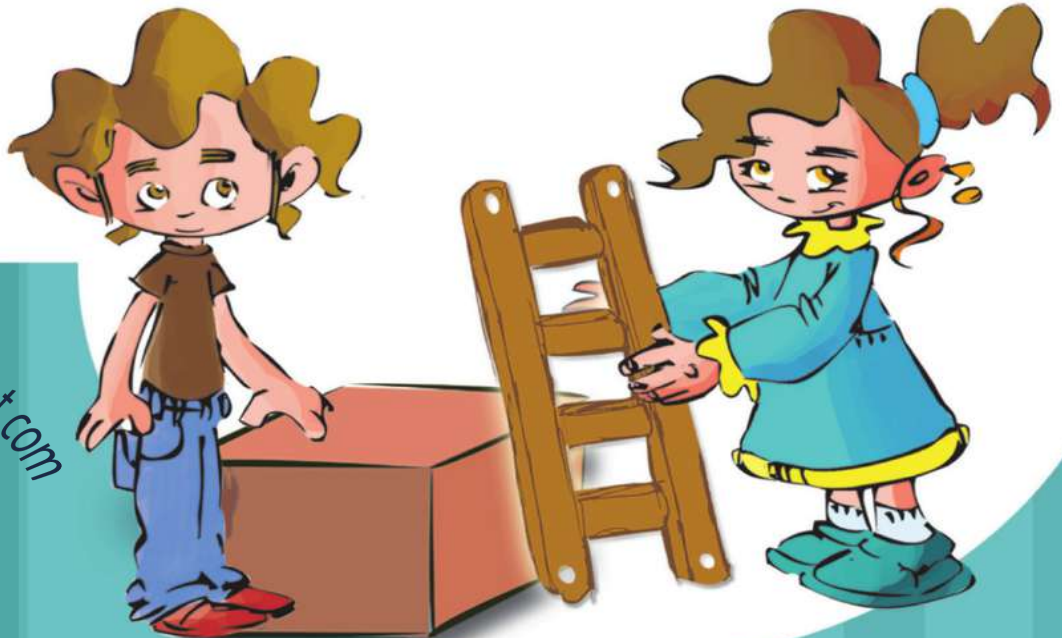
للف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

تأليف:

د. جان ميشيل حنا

د. فايز مراد مينا

إشراف علمي
مستشار الرياضيات



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**

ترحب بكم

ونتمنى لكم أحلى الأوقات غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

كل عام وأنتم بخير

طبعة ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



كلمة إلى المعلم وولى الأمر

عزيزى المعلم.. عزيزى ولى الأمر...
يسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب ضمن السلسلة المطورة لكتب الرياضيات، ولكى تكتمل الفائدة من هذا العمل نشير فيما يلى إلى بعض الملاحظات:

أولاً: يرجى قراءة المسائل اللفظية والتأكد من فهم التلاميذ لها قبل محاولة حلها.
ثانياً: توجد بعض الأسئلة ذات إجابات صحيحة متعددة، ويكفى أن يذكر التلميذ إحدى أو بعض هذه الإجابات وفقاً لما هو مطلوب فى المسألة. مثل هذه الأسئلة هى المدخل الأساسى لتنمية الإبداع.

ثالثاً: حاولنا قدر جهدنا إزالة الفواصل بين الرياضيات ومجالات المعرفة الأخرى، وبين الرياضيات والحياة العملية، فيما يسمى بتكامل المنهج، وإذا كان العلماء يتحدثون اليوم كثيراً عن وحدة المعرفة الإنسانية، فإن البداية الحقيقية لذلك تبدأ من المرحلة الابتدائية. ولذلك يتوقع أن تعطى أهمية وعناية لكل ما يطرح فى الكتاب، حتى إذا لم يكن ينتمى إلى «الرياضيات» بمعناها الضيق.

رابعاً: تتضمن أهداف المنهج بعض الأهداف الوجدانية، ويتم ذلك عن طريق تكوين الاتجاهات إزاء بعض القضايا الاجتماعية (مثل القضية السكانية) إلى جانب تنمية بعض أوجه التقدير واليول إزاء دراسة المادة. ومن ثم، فإن عليك ألا تهمل ما قد يطلب من التلميذ من تعليق أو مناقشة أو خلافه بحجة أن ذلك لا يكون عادة متضمناً فى الامتحانات المدرسية.

خامساً: إذا كان من الواضح أننا أخذنا فى اعتبارنا المعايير القومية للتعليم فى مصر، فلقد أخذنا فى اعتبارنا أيضاً الاتجاهات الحديثة فى تعليم الرياضيات، ومن بينها تقديم المعرفة الكلية للأعداد قبل التفاصيل الخاصة بالقيمة المكانية وإجراء العمليات الحسابية.

سادساً: لقد راعينا ظروف المدرسة المصرية عند إعداد هذا الكتاب، وبوجه خاص قللنا إلى الحد الأدنى من استعمال الأدوات الخاصة بالقياس وإجراء التجارب العملية.

سابعاً: توجد فى نهاية كل وحدة أنشطة وتدرّيات، تكاد التدرّيات أن تكون صورة معتادة فى ضوء مخرجات هذه الوحدة كما سبق تحديدها. أما الأنشطة، فإنها قد تتجاوز أحياناً موضوع الوحدة، وقصد بها إحياء الأنشطة التعليمية فى الرياضيات، وهى - بوجه عام - تدعم تحقيق مخرجات الوحدة، وتكون بمثابة أنشطة إثرائية فى الوقت ذاته.

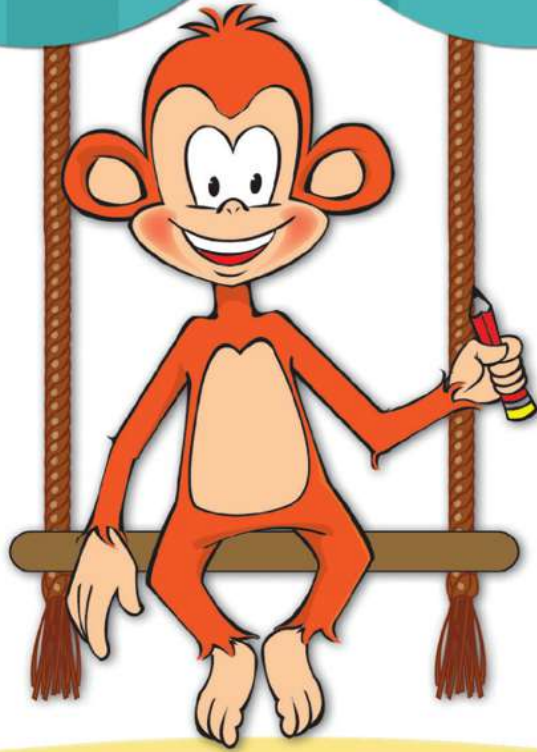
وفقنا الله إلى ما فيه خير بلادنا

المؤلفان

المحتويات

١	مراجعة:	
٧	لوحة الأولى: الضرب والقسمة	
٨	الدرس الأول: جدول الضرب (٦، ٧، ٨، ٩)	
١٥	الدرس الثاني: القسمة	
١٨	تمارين الوحدة الأولى	
٢٥	أنشطة الوحدة الأولى	
٢٧	الوحدة الثانية: الأعداد حتى ٩٩٩٩٩	
٢٨	الدرس الأول: الألوف	
٣٧	الدرس الثاني: عشرات الألوف	
٤٥	تمارين الوحدة الثانية	
٤٧	أنشطة الوحدة الثانية	
٤٩	الوحدة الثالثة: الجمع والطرح (بما لا يزيد ٩٩٩٩٩)	
٥٠	الدرس الأول: إيجاد مجموع عددين	
٥٦	الدرس الثاني: خواص عملية الجمع	
٥٩	الدرس الثالث: طرح عددين	
٦٣	الدرس الرابع: علاقة الطرح بالجمع	
٦٦	تمارين الوحدة الثالثة	
٧٢	أنشطة الوحدة الثالثة	
٧٣	الوحدة الرابعة: الهندسة:	
٧٤	الدرس الأول: المجسمات	
٧٦	الدرس الثاني: استخدام المسطرة في قياس طول قطعة مستقيمة	
٧٩	الدرس الثالث: إنشاءات هندسية	
٨٣	الدرس الرابع: تطابق شكلين هندسيين	
٨٨	الدرس الخامس: الأنماط البصرية (التعرف عليها وبنائها)	
٩٠	الدرس السادس: الزاوية	
٩٧	تمارين الوحدة الرابعة	
٩٩	أنشطة الوحدة الرابعة	
١٠٠	تدريبات عامة على الوحدات	
١١٩	نماذج اختبارات:	

مراجعة



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

مراجعة

(١)

(١) أوجد الناتج لكل مما يأتي:

(أ) $465 + 23 =$	(ب) $784 + 208 =$	(ج) $365 - 52 =$	(د) $537 - 418 =$
(هـ) $4 \times 3 =$	(و) $7 \times 4 =$	(ز) $4 \overline{) 20}$	(ح) $2 \overline{) 18}$

(٢) أكمل مستخدماً (> أو < أو =):

(أ) $79 + 218$ $97 + 218$	(ب) $116 - 60$ $115 - 60$
(ج) 6×4 8×3	(د) $4 \div 12$ $3 \div 12$
(هـ) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$	

(٣) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً:

٤٥٧ ، ٥٤٧ ، ٧٥٤ ، ٥٧٤ ، ٧٤٥

الترتيب هو: ، ، ، ،

(٤) اشترت مريم كتاباً بمبلغ ٣٥٠ قرشاً ، ورد لها البائع ١٥٠ قرشاً ، كم أعطت مريم للبائع؟
ما أعطته مريم للبائع = = قرشاً

(٥) اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون بالنسبة للشكل الكلي؟



مراجعة

(٢)

(١) أكمل كتابة الأرقام الناقصة:

(د) $\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 15} \end{array}$

(ج) $\begin{array}{r} \square \\ 3 \times \\ 21 \end{array}$

(ب) $\begin{array}{r} 727 \\ 1 \square 3 - \\ \square 4 \square \end{array}$

(أ) $\begin{array}{r} 32\square \\ \square 7 + \\ \square 50 \end{array}$

(٢) أكمل كلاً مما يأتي:

(ب) $3 \times \dots = 2 \div 12$

(أ) $\dots \times 4 = 4 + 4$

(ج) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٥، ٨، ٢ هو

(د) الشكل  يسمى

(هـ) ٣٢٧، ٣٢٤، ٣٢١، ، (بنفس التسلسل)

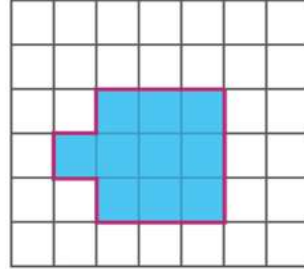
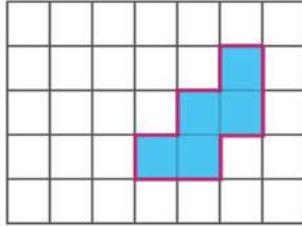
(٣) اشترت دينا فستاناً بمبلغ ١٨٥ جنيهاً وحذاء بمبلغ ١٢٠ جنيهاً، واشترى مجدى قميصاً

بمبلغ ٩٠ جنيهاً وساعة بمبلغ ٢٣٥ جنيهاً. أيهما دفع أكثر دينا أم مجدى. أحسب الفرق بين ما دفعاه؟

ما دفعته دينا = جنيهاً

ما دفعه مجدى = جنيهاً

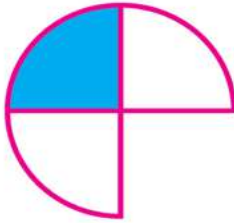
(٤) (أ) اعتبر طول ضلع المربع الصغير هو وحدة الأطوال أوجد محيط كلاً مما يأتي:



المحيط = وحدة طول

المحيط = وحدة طول

(ب) اكتب الكسر الذي يمثله الجزء الملون بالنسبة للشكل الكلى.



(٥)

(أ) اكتب الوقت:



(ب) كم المبلغ؟



المبلغ = جنيه

مراجعة

(٣)

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(أ) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٢١ هي (آحاد ، عشرات ، مئات)

(ب) ٣٢٤ - ٣٢٤ صفر (= ، > ، <)

(ج) ٦ + ٦ + ٦ = (٣ + ٦ ، ٣ ÷ ٦ ، ٣ × ٦)

(د) الشكل ————— يمثل (خط مستقيم ، شعاع ، قطعة مستقيمة)

(٢) أكمل كل مما يأتي:

(أ) ٨ = ÷ ٢٤

(ب) ٣٢ = × ٤

(ج) أصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٦ ، ٧ هو

(د) ٦ متر ، ١٠ سنتيمتر = سنتيمتر

(٣) أكمل مستخدماً (< أو > أو =):

(أ) ٥ × ٣ ٣ × ٥ (ج) ٢ ÷ ١٦ ٤ ÷ ١٦

(ب) ١٤٨ + ١٠٠ ٢٨٤ (د) $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

(٤) في أحد مشروعات تشجير الشوارع، كان مقرراً زراعة ٩٤٠ شجرة خلال العام، فإذا تم

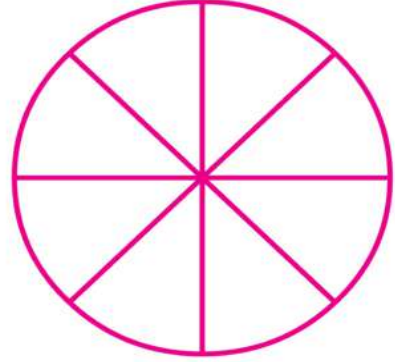
زراعة ٤٥٠ منها حتى الآن، فما عدد الأشجار المتبقية؟

عدد الأشجار المتبقية =

(٥) لَوْن بِحَسَبِ الْكُسْرِ:



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8}$$

الوحدة الأولى

الضرب والقسمة



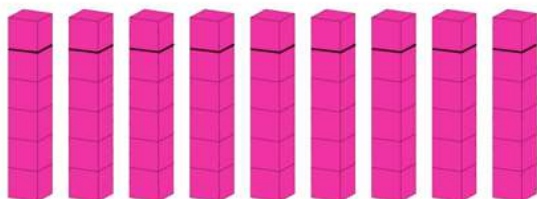
جدول الضرب (٦، ٧، ٨، ٩)

أكمل مايتى (سبق دراسته العام الماضى)

..... = ٠ × ٢	 = ٠ × ١	 = ٠ × ٠
..... = ١ × ٢	 = ١ × ١	 = ١ × ٠
..... = ٢ × ٢	 = ٢ × ١	 = ٢ × ٠
..... = ٣ × ٢	 = ٣ × ١	 = ٣ × ٠
..... = ٤ × ٢	 = ٤ × ١	 = ٤ × ٠
..... = ٥ × ٢	 = ٥ × ١	 = ٥ × ٠
..... = ٦ × ٢	 = ٦ × ١	 = ٦ × ٠
..... = ٧ × ٢	 = ٧ × ١	 = ٧ × ٠
..... = ٨ × ٢	 = ٨ × ١	 = ٨ × ٠
..... = ٩ × ٢	 = ٩ × ١	 = ٩ × ٠
..... = ٠ × ٥	 = ٠ × ٤	 = ٠ × ٣
..... = ١ × ٥	 = ١ × ٤	 = ١ × ٣
..... = ٢ × ٥	 = ٢ × ٤	 = ٢ × ٣
..... = ٣ × ٥	 = ٣ × ٤	 = ٣ × ٣
..... = ٤ × ٥	 = ٤ × ٤	 = ٤ × ٣
..... = ٥ × ٥	 = ٥ × ٤	 = ٥ × ٣
..... = ٦ × ٥	 = ٦ × ٤	 = ٦ × ٣
..... = ٧ × ٥	 = ٧ × ٤	 = ٧ × ٣
..... = ٨ × ٥	 = ٨ × ٤	 = ٨ × ٣
..... = ٩ × ٥	 = ٩ × ٤	 = ٩ × ٣

أولاً: ضرب ٦ × عدد أو عدد × ٦:

(١) أكمل ما يأتي:



$$\square = 1 \times 6$$

$$\square = 2 \times 6$$

$$\square = 3 \times 6$$

$$\square = 4 \times 6$$

$$\square = 5 \times 6$$

$$\square = 6 \times 6$$

$$\square = 7 \times 6$$

$$\square = 8 \times 6$$

$$\square = 9 \times 6$$

(٢) أكمل ما يأتي:

$$30 = \square \times 6 \quad (\text{ج})$$

$$6 = \square \times 6 \quad (\text{ب})$$

$$24 = \square \times 6 \quad (\text{ا})$$

$$\begin{array}{r} \square \times 6 \\ 6 \\ \hline 0 \end{array} \quad (\text{و})$$

$$\begin{array}{r} \square \times 6 \\ 6 \\ \hline 18 \end{array} \quad (\text{هـ})$$

$$\begin{array}{r} \square \times 6 \\ 6 \\ \hline 42 \end{array} \quad (\text{د})$$

(٣) أكمل مستخدماً (> أو < أو =):

$$66 \dots 6 \times 6 \quad (\text{د})$$

$$6 \times 6 \dots 6 + 6 \quad (\text{ا})$$

$$6 + 42 \dots 8 \times 6 \quad (\text{هـ})$$

$$6 \times 4 \dots 4 \times 6 \quad (\text{ب})$$

$$5 \times 6 \dots 6 + 30 \quad (\text{و})$$

$$0 + 6 \dots 0 \times 6 \quad (\text{ج})$$

(٤) تعمل سيدة ٦ ساعات يوميًا لمدة ٥ أيام أسبوعيًا. ما عدد الساعات التي تعملها هذه السيدة أسبوعيًا؟

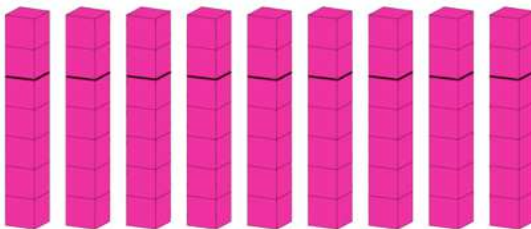
عدد الساعات = =

(٥) يوفر سعيد ٧ جنيهات كل شهر. ما الذي يوفره في ٦ أشهر؟

ما يوفره سعيد = = جنيهًا

ثانيًا: ضرب ٧ × عدد أو عدد × ٧:

(١) أكمل ما يأتي:



$$\square = 1 \times 7$$

$$\square = 2 \times 7$$

$$\square = 3 \times 7$$

$$\square = 4 \times 7$$

$$\square = 5 \times 7$$

$$\square = 6 \times 7$$

$$\square = 7 \times 7$$

$$\square = 8 \times 7$$

$$\square = 9 \times 7$$

(٢) اكمل مايتى:

$$\begin{array}{r} 7 \\ \square \times \\ \hline 7 \end{array}$$

(د)

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \times \\ \hline \square \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} 7 \\ \square \times \\ \hline 49 \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \times \\ \hline 35 \end{array}$$

(أ)

(٣) إذا علمت أن عدد أيام الأسبوع ٧ أيام فأكمل كما بالمثال:

مثال: ٣ أسابيع = $7 \times 3 = 21$ يومًا.

(أ) ٥ أسابيع = $\times$ = يومًا.

(ب) ٧ أسابيع = $\times$ = يومًا.

(ج) ٨ أسابيع = $\times$ = يومًا.

(٤) ما ثمن ٧ ساندويتشات من كل من

(ج) اللحمه

(ب) الفراخ

(أ) البيض



(د) ما أرخص أنواع السندويتشات فى هذا المحل؟

(هـ) ماذا يمكن أن تشتري بمبلغ ١٧ جنيهاً؟

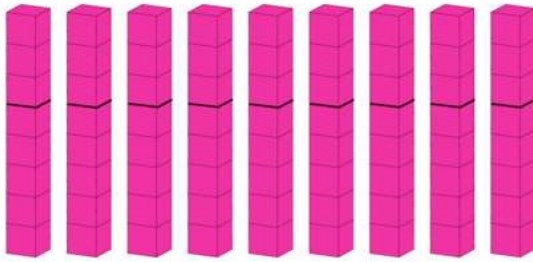
(٥) ما عدد الورود فى ٨ باقات إذا كانت كل باقة بها ٧ وردات؟

عدد الورود فى الباقات = $\times$ =



ثالثاً: ضرب ٨ × عدد أو عدد × ٨:

(١) أكمل ما يأتي:



= 1×8

= 2×8

= 3×8

= 4×8

= 5×8

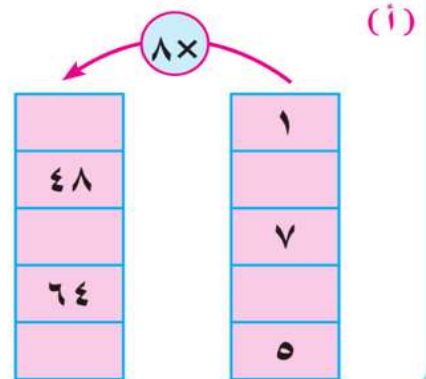
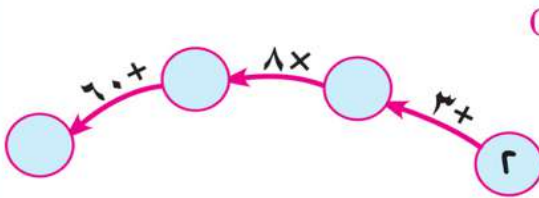
= 6×8

= 7×8

= 8×8

= 9×8

(٢) أكمل ما يأتي:



(٣) قسم البائع كل فطيرة إلى ٨ قطع . ما عدد القطع في أربع فطائر؟

عدد القطع في ٤ فطائر =

قطعة مثلثة =

(٤) تحتوى علبة الجبن على ٨ قطع مثلثة . ما عدد القطع المثلثة فى ٩ علب؟



عدد القطع المثلثة فى ٩ علب =
=

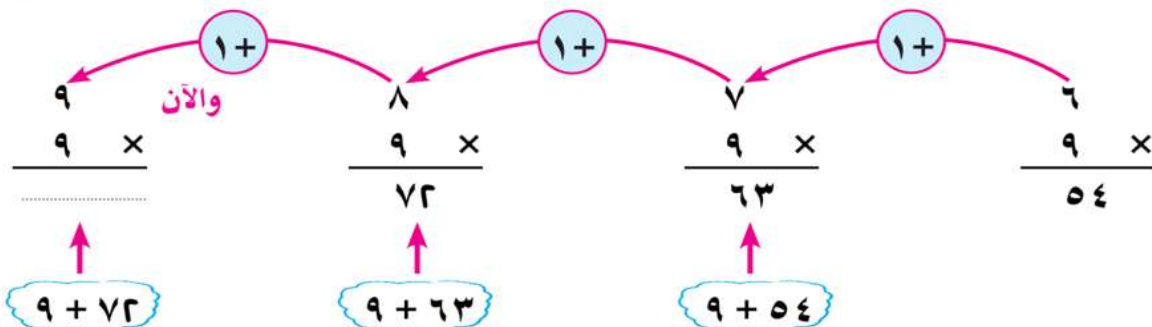
(٥) وقف تلاميذ أحد فصول الصف الثالث فى ٥ صفوف ، بكل منها ٨ تلاميذ ، ما عدد

تلاميذ الفصل؟

عدد تلاميذ الفصل =
=

رابعًا: ضرب ٩ × عدد أو عدد × ٩:

(١) تعلمت:



(٢) أكمل:

(ج)	(ب)	(أ)
$\begin{array}{r} 9 \\ \square \times \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \square \times \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \square \times \\ \hline 45 \end{array}$
$27 = \square \times 3$ (و)	$9 = \square \times 1$ (هـ)	$\square = 9 \times 9$ (د)

(٣) أكمل بالعلامة المناسبة (> أو < أو =) :

٨٠ 9×9 (د)

٠ + ٩ 9×٠ (أ)

٩ + ٥٤ 9×٧ (هـ)

٤٥ 9×٦ (ب)

٩ × ٨ ٨×٧ (ج)

(٤) اشترى جرجس سبعة كتب ، ثمن الواحد منها ٩ جنيهات . ما ثمنها جميعاً؟

ثمن الكتب = = جنيهات.

(٥) علبة أقلام ملونة تحتوى على ٩ أقلام . ما عدد الأقلام فى ٩ علب؟

عدد الأقلام فى ٩ علب = = قلم

الدرس الثانى

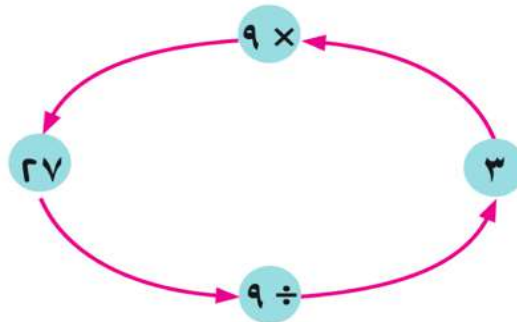
القسمة

درست فى العام الماضى أن عملية القسمة هى العملية العكسية لعملية الضرب فمثلاً:

$$27 = 9 \times 3$$

$$3 = 27 \div 9$$

$$3 = 27 \div 9$$



(١) أكمل كما بالمثال:

مثال:

$$56 = 8 \times 7$$

$$7 = \dots \div 56$$

$$8 = \dots \div 56$$

$$49 = \dots \times 7$$

$$\dots = 7 \div 49$$

$$42 = 7 \times 6$$

$$7 = 6 \div 42$$

$$6 = 7 \div 42$$

$$72 = 9 \times 8$$

$$9 = 8 \div \dots$$

$$\dots = 9 \div 72$$

(٢) أوجد ناتج:

(أ) $\dots = 6 \div 6$ (ب) $\dots = 1 \div 7$ (ج) $\dots = 2 \div 0$ (د) $\dots = 1 \div 1$
(هـ) $\dots = 1 \div 0$

(٣) أوجد الناتج:

(أ) $\dots = 9 \div 45$ (ب) $\dots = 9 \div 54$ (ج) $\dots = 6 \div 36$ (د) $\dots = 1 \div 8$
(هـ) $\dots = 7 \div 7$ (و) $\dots = 9 \div 0$ (ز) $\dots = 8 \div 48$
(ح) $\dots = 9 \div 81$ (ط) $\dots = 8 \div 64$

(٤) أوجد الناتج:

(أ) $\begin{array}{r} \dots \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$ (ب) $\begin{array}{r} \dots \\ 4 \overline{) 32} \end{array}$ (ج) $\begin{array}{r} \dots \\ 5 \overline{) 30} \end{array}$
(د) $\begin{array}{r} \dots \\ 6 \overline{) 42} \end{array}$ (هـ) $\begin{array}{r} \dots \\ 8 \overline{) 72} \end{array}$ (و) $\begin{array}{r} \dots \\ 7 \overline{) 49} \end{array}$
(ز) $\begin{array}{r} \dots \\ 7 \overline{) 56} \end{array}$ (ح) $\begin{array}{r} \dots \\ 9 \overline{) 63} \end{array}$ (ط) $\begin{array}{r} \dots \\ 6 \overline{) 48} \end{array}$

(٥) أكمل مايتى:

(أ) $\square = 5 \div 15$ (ب) $\square = 4 \div 28$ (ج) $\square = 3 \div 18$ (د) $8 = \square \div 48$ (هـ) $7 = \square \div 56$
(و) $3 = \square \div 27$ (ز) $6 = 6 \div \square$ (ح) $7 = 7 \div \square$ (ط) $9 = 8 \div \square$

(٦) أكمل مستخدماً (> أو < أو =)

(أ) $7 \div 42$ $6 \div 42$ (ب) 3×9 $3 \div 9$
 (ج) $8 \div 8$ $1 \div 8$ (د) $7 \div 21$ $8 \div 24$
 (هـ) 6×0 $7 \div 0$

(٧) أكمل بإحدى العمليات (+ أو - أو $\times$ أو $\div$) فى المكان الخالى :

(أ) $2 \times 3 = 6$ 10 (ب) $4 \times 3 = 8$ 6
 (ج) $2 \div 18 = 3$ 3 (د) $7 \times 1 = 49$ 7
 (هـ) $2 \div 16 = 32$ 4 (و) $7 \div 7 = 5$ 6
 (ز) $2 = 6 \div 36$ 3 (ح) $5 - 45 = 8$ 5

(٨) فصل به ٤٢ من التلاميذ ، أراد المعلم أن يقسمه إلى ٦ مجموعات ، فكم عدد التلاميذ فى كل مجموعة ؟

عدد التلاميذ = =

(٩) أمام حسام صندوق به ٤٥ كرة ، يريد وضع ٩ كرات فى كل صندوق ، فكم صندوقاً يحتاجه ؟

عدد الصناديق =
 =

(١٠) قام مدير إحدى المدارس بتوزيع عدد ٤٨ من الأقلام الرصاص بالتساوى على ٦ تلاميذ

حصلوا على الدرجة النهائية فى أحد اختبارات مادة الرياضيات ، فكم قلمًا يأخذها كل تلميذ؟

عدد الأقلام التى يأخذها كل تلميذ = =

تمارين الوحدة الأولى

(١) أوجد ناتج

$$\square = 8 \times 7 \quad (٢٩)$$

$$\square = 9 \times 9 \quad (١٥)$$

$$\square = 7 \times 4 \quad (١)$$

$$\square = 6 \times 9 \quad (٣٠)$$

$$\square = ٥ \times 7 \quad (١٦)$$

$$\square = ٥ \times ٩ \quad (٢)$$

$$\square = 8 \times ٠ \quad (٣١)$$

$$\square = ٦ \times ٣ \quad (١٧)$$

$$\square = ٩ \times ٧ \quad (٣)$$

$$\square = 7 \times ٥ \quad (٣٢)$$

$$\square = 7 \times ٨ \quad (١٨)$$

$$\square = ٨ \times ٨ \quad (٤)$$

$$\square = ٦ \times ٦ \quad (٣٣)$$

$$\square = ٩ \times ٦ \quad (١٩)$$

$$\square = ٨ \times ٣ \quad (٥)$$

$$\square = ٩ \times ٨ \quad (٣٤)$$

$$\square = ٦ \times ٥ \quad (٢٠)$$

$$\square = ٥ \times ٦ \quad (٦)$$

$$\square = ٤ \times 7 \quad (٣٥)$$

$$\square = 7 \times ٩ \quad (٢١)$$

$$\square = ٩ \times ٤ \quad (٧)$$

$$\square = ٣ \times ٨ \quad (٣٦)$$

$$\square = 7 \times ٦ \quad (٢٢)$$

$$\square = ٦ \times ٨ \quad (٨)$$

$$\square = ٦ \times ٤ \quad (٣٧)$$

$$\square = ٨ \times ٢ \quad (٢٣)$$

$$\square = ٨ \times ٥ \quad (٩)$$

$$\square = 7 \times ٣ \quad (٣٨)$$

$$\square = ٥ \times ٨ \quad (٢٤)$$

$$\square = ٨ \times ٩ \quad (١٠)$$

$$\square = ٤ \times ٩ \quad (٣٩)$$

$$\square = ٨ \times ٤ \quad (٢٥)$$

$$\square = ٤ \times ٦ \quad (١١)$$

$$\square = ٥ \times ٥ \quad (٤٠)$$

$$\square = ٩ \times ٥ \quad (٢٦)$$

$$\square = ٦ \times ٧ \quad (١٢)$$

$$\square = 7 \times 7 \quad (٢٧)$$

$$\square = ٠ \times ٩ \quad (١٣)$$

$$\square = ٩ \times ٣ \quad (٢٨)$$

$$\square = ٨ \times ٦ \quad (١٤)$$

(٢) أوجد ناتج :

(ز)	(و)	(هـ)	(د)	(ج)	(ب)	(ا)	
$\begin{array}{r} ٨ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٠ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$	١
$\begin{array}{r} ٧ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$	٢
$\begin{array}{r} ٩ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$	٣
$\begin{array}{r} ٨ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$	٤
$\begin{array}{r} ٩ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$	٥
$\begin{array}{r} ٤ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$	٦

(٣) أوجد ناتج:

$$\square = 8 \div 64 \quad (٢٩)$$

$$\square = 7 \div 56 \quad (١٥)$$

$$\square = 9 \div 81 \quad (١)$$

$$\square = 3 \div 24 \quad (٣٠)$$

$$\square = 8 \div 72 \quad (١٦)$$

$$\square = 7 \div 35 \quad (٢)$$

$$\square = 6 \div 30 \quad (٣١)$$

$$\square = 6 \div 36 \quad (١٧)$$

$$\square = 3 \div 18 \quad (٣)$$

$$\square = 4 \div 36 \quad (٣٢)$$

$$\square = 8 \div 8 \quad (١٨)$$

$$\square = 8 \div 56 \quad (٤)$$

$$\square = 5 \div 35 \quad (٣٣)$$

$$\square = 6 \div 48 \quad (١٩)$$

$$\square = 6 \div 54 \quad (٥)$$

$$\square = 9 \div 54 \quad (٣٤)$$

$$\square = 7 \div 0 \quad (٢٠)$$

$$\square = 5 \div 30 \quad (٦)$$

$$\square = 8 \div 32 \quad (٣٥)$$

$$\square = 7 \div 42 \quad (٢١)$$

$$\square = 9 \div 63 \quad (٧)$$

$$\square = 3 \div 21 \quad (٣٦)$$

$$\square = 6 \div 24 \quad (٢٢)$$

$$\square = 3 \div 27 \quad (٨)$$

$$\square = 9 \div 36 \quad (٣٧)$$

$$\square = 9 \div 72 \quad (٢٣)$$

$$\square = 7 \div 49 \quad (٩)$$

$$\square = 4 \div 24 \quad (٣٨)$$

$$\square = 5 \div 40 \quad (٢٤)$$

$$\square = 5 \div 45 \quad (١٠)$$

$$\square = 7 \div 28 \quad (٣٩)$$

$$\square = 8 \div 48 \quad (٢٥)$$

$$\square = 4 \div 32 \quad (١١)$$

$$\square = 5 \div 25 \quad (٤٠)$$

$$\square = 4 \div 28 \quad (٢٦)$$

$$\square = 8 \div 40 \quad (١٢)$$

$$\square = 9 \div 45 \quad (٢٧)$$

$$\square = 2 \div 16 \quad (١٣)$$

$$\square = 7 \div 63 \quad (٢٨)$$

$$\square = 6 \div 42 \quad (١٤)$$

(٤) أوجد ناتج:

(د)	(ج)	(ب)	(أ)	
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٨ \overline{) ٤٠} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٢ \overline{) ١٨} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٧ \overline{) ٤٢} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٦ \overline{) ٣٠} \end{array}$	١
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٥ \overline{) ٢٥} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٤ \overline{) ١٦} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٨ \overline{) ٢٤} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٦ \overline{) ٣٦} \end{array}$	٢
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٣ \overline{) ١٨} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٩ \overline{) ٣٦} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٩ \overline{) ٦٣} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٨ \overline{) ٤٨} \end{array}$	٣
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٤ \overline{) ٢٤} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٩ \overline{) ٧٢} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٨ \overline{) ٥٦} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٣ \overline{) ٢٧} \end{array}$	٤
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٨ \overline{) ٣٢} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٩ \overline{) ٨١} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٨ \overline{) ٦٤} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٧ \overline{) ٣٥} \end{array}$	٥
$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٩ \overline{) ٥٤} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٧ \overline{) ٢٨} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٩ \overline{) ٤٥} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{.....} \\ ٧ \overline{) ٤٩} \end{array}$	٦

(٥) أكمل كل مما يأتي :

$9 = \square \div 18 \quad (33)$

$56 = 8 \times \square \quad (17)$

$45 = \square \times 5 \quad (1)$

$7 = \square \div 63 \quad (34)$

$16 = \square \times 4 \quad (18)$

$18 = 3 \times \square \quad (2)$

$4 = \square \div 28 \quad (35)$

$40 = 5 \times \square \quad (19)$

$30 = \square \times 6 \quad (3)$

$0 = 6 \div \square \quad (36)$

$81 = \square \times 9 \quad (20)$

$42 = \square \times 7 \quad (4)$

$7 = \square \div 56 \quad (37)$

$18 = 9 \times \square \quad (21)$

$28 = 7 \times \square \quad (5)$

$3 = \square \div 15 \quad (38)$

$54 = 6 \times \square \quad (22)$

$24 = \square \times 8 \quad (6)$

$6 = \square \div 54 \quad (39)$

$48 = \square \times 6 \quad (23)$

$24 = 4 \times \square \quad (7)$

$2 = \square \div 2 \quad (40)$

$49 = 7 \times \square \quad (24)$

$32 = 8 \times \square \quad (8)$

$8 = \square \div 64 \quad (41)$

$9 = \square \div 27 \quad (25)$

$63 = \square \times 9 \quad (9)$

$4 = \square \div 12 \quad (42)$

$4 = \square \div 20 \quad (26)$

$64 = 8 \times \square \quad (10)$

$9 = \square \div 81 \quad (43)$

$4 = \square \div 16 \quad (27)$

$35 = \square \times 7 \quad (11)$

$1 = 8 \div \square \quad (44)$

$\square = 1 \div 7 \quad (28)$

$36 = 6 \times \square \quad (12)$

$7 = \square \div 42 \quad (45)$

$6 = \square \div 30 \quad (29)$

$24 = 6 \times \square \quad (13)$

$7 = 7 \div \square \quad (46)$

$3 = 7 \div \square \quad (30)$

$36 = \square \times 4 \quad (14)$

$3 = \square \div 18 \quad (47)$

$7 = 7 \div \square \quad (31)$

$27 = 3 \times \square \quad (15)$

$9 = 8 \div \square \quad (48)$

$1 = \square \div 3 \quad (32)$

$72 = \square \times 8 \quad (16)$

(٦) أكمل بإحدى العمليات المناسبة (+ أو - أو × أو ÷)

$$٣ \div ٢٧ = ٩ \square ٨١ \text{ (١٣)}$$

$$٦ \square ٩ = ٩ \times ٦ \text{ (١)}$$

$$٤ \square ٣٢ = ٧ \times ٤ \text{ (١٤)}$$

$$٧ = ٩ \square ٦٣ \text{ (٢)}$$

$$٦ \square ٤٢ = ٤ \div ٢٨ \text{ (١٥)}$$

$$٦ \square ٤٨ = ٨ \div ٦٤ \text{ (٣)}$$

$$٧ \times \square = ٧ \square ٧ \text{ (١٦)}$$

$$٤ \square ٨ = ٢ \div ٤ \text{ (٤)}$$

$$٣ \square ٢١ = ٩ \times ٢ \text{ (١٧)}$$

$$٢ \square ٤ = ٤ \div ٣٢ \text{ (٥)}$$

$$٥ \div ٣٠ = ٤ \square ٢٤ \text{ (١٨)}$$

$$٤ \square ٥ = ٨ \div ٧٢ \text{ (٦)}$$

$$٣ \div ٢١ = ٨ \square ٥٦ \text{ (١٩)}$$

$$٣ \times ٨ = ٤ \square ٦ \text{ (٧)}$$

$$٨ \square ٦٤ = ٢ \times ٤ \text{ (٢٠)}$$

$$٤ \square ٤ = ٨ \div ٨ \text{ (٨)}$$

$$٣ - ١٠ = ٥ \square ٣٥ \text{ (٢١)}$$

$$٣ \div ١٥ = ٣ \square ٢ \text{ (٩)}$$

$$٣ \div ٢٧ = ٢ \square ١٨ \text{ (٢٢)}$$

$$٨ \div ٤٨ = ٢ \square ٣ \text{ (١٠)}$$

$$٤ \times ٦ = ٨ \square ٣ \text{ (٢٣)}$$

$$٣ \times ٣ = ٣ \square ٦ \text{ (١١)}$$

$$٢ \div ١٨ = ٥ \square ٤ \text{ (٢٤)}$$

$$٢ \times ٦ = ٣ \square ٩ \text{ (١٢)}$$

(٧) فى إحدى الحفلات، مائدة عليها ٤ صفوف من الأطباق ، بكل صف ٨ أطباق . فكم عدد الأطباق على المائدة؟

عدد الأطباق =

طباق =

(٨) تضع سيدة كل ٥ قطع من الكيك فى طبق واحد . كم قطعة من الكيك تضعها فى ٦ أطباق؟

عدد القطع = = قطعة

(٩) علبة من الجبن تزن ٧ كيلو جرامات، ما وزن ٩ علب من نفس النوع ؟

وزن العلب = = كيلو جرام

(١٠) وزع أب مبلغ ٢٧ جنيها بالتساوى على أبنائه الثلاثة فما نصيب كل منهم ؟

نصيب كل واحد = = جنيها .

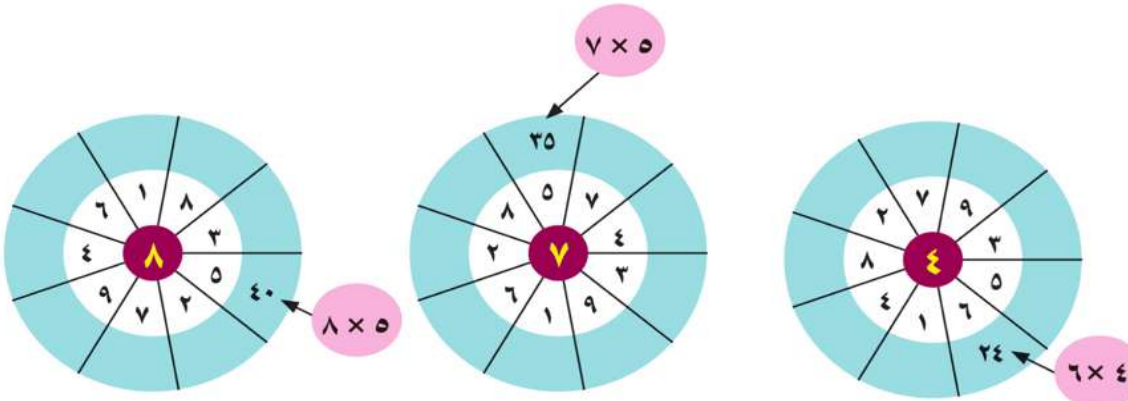
(١١) اشترت هدى ٦ كراسيات بمبلغ ٨ ٤ جنيهاً، فما ثمن الكرسي الواحدة ؟

ثمن الكرسي = = جنيهاً .

أنشطة

الوحدة الأولى

(١) اضرب العدد الموجود بمركز الدائرة الصغرى بالأعداد التى حول هذه الدائرة ثم اكتب النواتج:



(٢) استخدم الأقلام الملونة والمختلفة لتلوين المستطيلات التى لها نواتج متساوية بلون واحد، ثم أجب عن الأسئلة أسفل المستطيل:

$٩ \div ٥٤$	٣×٣	٢×٣	$١ \div ٥$	٨×٣
$٨ \div ٤٨$	١×٥	$٧ \div ٦٣$	$٦ \div ٣٦$	٩×١
٣×٢	٦×٤	$٦ \div ٣٠$	$٥ \div ٢٥$	$٣ \div ٢٧$

(أ) كم لوناً استخدمت؟

(ب) اجمع عدد مرات استخدام كل لون لتحصل على عدد المستطيلات الكلى؟

(٣) وجد سامي نمطاً من خلال جدول ٤ كالآتي :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
$\begin{array}{r} ٤ \times \\ \hline ٣٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \times \\ \hline ٣٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \times \\ \hline ٢٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \times \\ \hline ٢٤ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \times \\ \hline ٢٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \times \\ \hline ١٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \times \\ \hline ١٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \times \\ \hline ٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \times \\ \hline ٤ \end{array}$

(لاحظ رقم الأحاد)

النمط هو : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ٣٦

حاول إيجاد نمط لجدول ٦ ، وذلك بجمع أرقام (خانات) العدد في كل إجابة. واكتب هذا النمط.

مجموع أرقام الناتج	جدول ٦
$٦ = ٦$	$٦ = ٦ \times ١$
$٣ = ١ + ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٩ = ١ + ٨$	$١٨ = ٦ \times ٣$
	$..... = ٦ \times ٤$
	$..... = ٦ \times ٥$
	$..... = ٦ \times ٦$
	$..... = ٦ \times ٧$
	$٤٨ = ٦ \times ٨$
	$..... = ٦ \times ٩$

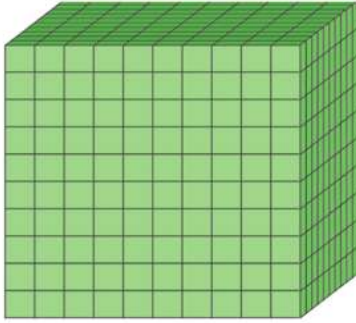
النمط هو :

الوحدة الثانية

الأعداد حتى ٩٩٩٩٩

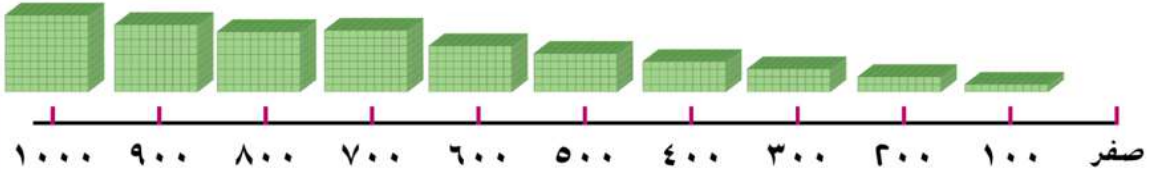
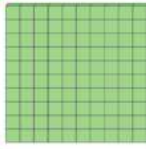
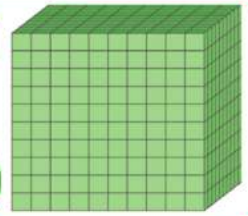


الألوف



$1000 =$ مكعب

$10 =$ مجموعات من



سأل المعلم التلاميذ ليعبروا عن العدد 1000 بطرق مختلفة :

أجاب أحمد $1 + 999$

أجابت فاطمة $500 + 500$

أجابت زينب 10 مجموعات من الفئة

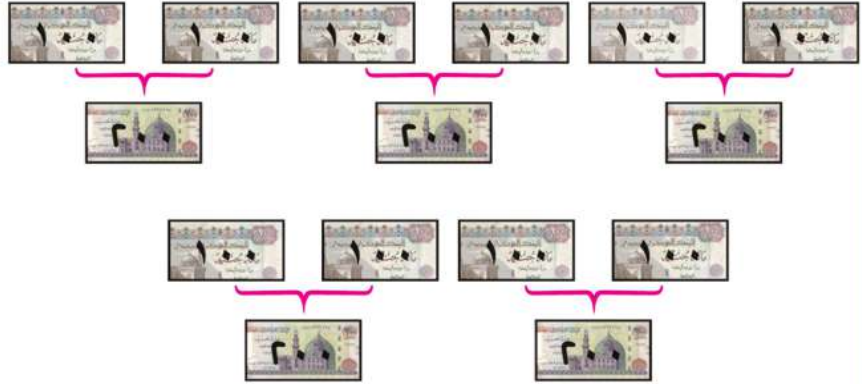
وهنا سأل يوسف معلمه :

هل المبلغ 1000 جنيه يساوي 10 ورقات فئة 100 جنيه

أجاب المعلم : نعم.



و عندما رجع يوسف لمنزله سأله والده كم يساوى هذا المبلغ من ورق العملات فئة ٢٠٠ جنيهه
أجاب يوسف:



٥ ورقات من العملات فئة ٢٠٠ جنيهه

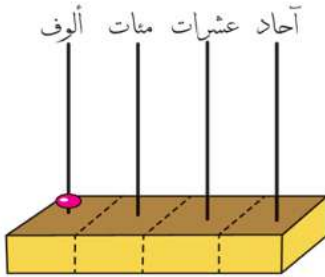
لاحظ:

٩٩٩

$$\begin{array}{r} 999 \\ + 1 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$1000 = 1 + 999$$

هذا العدد يقرأ ((ألف)).



آحاد	عشرات	مئات	ألف
٠	٠	٠	١

ويمكن تمثيل هذا العدد على المعداد كما بالشكل المقابل.

(١) أكمل كما بالمثال

$$100 + 900 = 1000$$

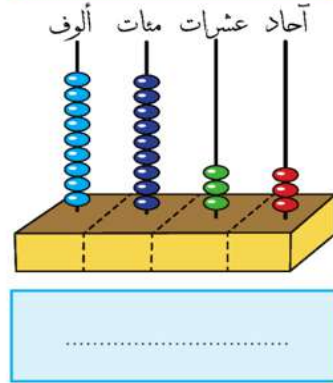
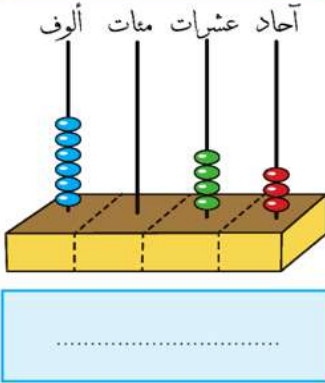
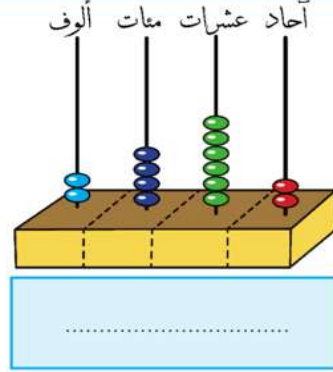
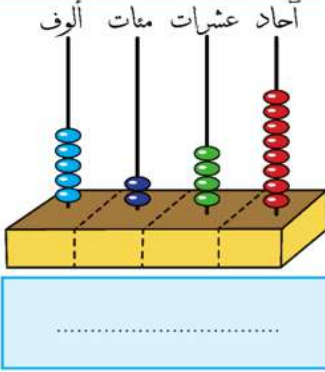
$$..... + 800 = 1000$$

$$..... + 700 = 1000$$

$$..... + 600 = 1000$$

$$..... + 500 = 1000$$

(٢) اكتب الأعداد:



(٣) أكمل:

٩٩٩، ٩٩٨،، ٩٩٧،، ٩٩٥، ٩٩٤،، ٩٩٢، ٩٩١
 ١٠١٠،، ١٠٠٨،، ١٠٠٦،،، ١٠٠٣، ١٠٠٢، ١٠٠١
 ١٠٢٠،، ١٠١٨، ١٠١٧،،،،،، ١٠١١
، ١٠٢٩،،،،،، ١٠٢٣، ١٠٢٢،
 ١٠٤٠،،،،، ١٠٣٥، ١٠٣٤،،، ١٠٣١

(٤) اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد الآتية:

..... : سبعة آلاف وأربعة وثمانون

..... : ثلاثة آلاف وخمسمائة وتسعة

ألفان وستمائة وسبعون :
أربعة آلاف وسبعة :

(٥) اقرأ الأعداد الآتية، ثم اكتبها كما بالمثال:

مثال: ٩٩٥ تسعمائة وخمسة وتسعون.
٢١٥٣ ألفان ومائة وثلاثة وخمسون.

٦٤٦٦
١٠٤٧
٩٧٨
٣٠٠٧
٤٤٩٩

(٦) أكمل:

١٠٠٠، ١١٠٠، ١٢٠٠، ١٣٠٠، ١٤٠٠، ١٥٠٠، ١٦٠٠، ١٧٠٠، ١٨٠٠،
١٩٠٠، ٢٠٠٠، ٢١٠٠،،،، ٢٥٠٠، ٢٧٠٠،
٢٨٠٠،، ٣٠٠٠،،، ٣٣٠٠، ٣٤٠٠، ٣٥٠٠،،
.....، ٣٩٠٠،، ٤١٠٠، ٤٢٠٠،،،،
٤٦٠٠، ٤٧٠٠،،، ٥١٠٠، ٥٠٠٠،،،،
٥٩٠٠،،،،

(٧) أكمل بالنسبة للعدد الأصلي:

العدد	بإضافة ١	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠	بإضافة ١٠٠٠
٤٨٢				
٩٩٩				
٢١٦٥				
٤٧٥٩				
٧٨٣٤				

(٨) أكمل بالنسبة للعدد الأصلي:

العدد	بإنقاص ١	بإنقاص ١٠	بإنقاص ١٠٠	بإنقاص ١٠٠٠
٩٨٠٠				
٦٤٥٣				
٧٩٨٤				
١٢٣٦				
٢٠٤٥				

(٩) أكمل بما يحافظ على النمط:

.....	٣٩٠٥	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	٢٨١٤	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	٨٠٠٠	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	٩٤١٧	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(١٠) أكمل كما بالمثال:

مثال: $٦٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ٧ = ٦٤٥٧$

.....	+	.....	+	٢٠	+	٥	=	٤٩٢٥
.....	+	٧٠٠	+	.....	+	١	=	٣٧٨١
.....	+	.....	+	.....	+	.....	=	٩١٨٣
.....	+	.....	+	.....	+	.....	=	٤٥٠٦
.....	+	.....	+	.....	+	.....	=	٣٠٠٣

(١١) أكمل كما بالمثال:

٨٠٠٠	+	٤٠٠	+	٥٠	+	٦	=	٨٤٥٦
		٤٠٠٠	+	٣٠٠	+	٧	=	.....
				٩٠٠٠	+	٣	=	.....

$$1000 + 100 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$2000 + 900 = \dots\dots\dots$$

(١٢) اكتب القيمة المكانية لخانة الرقم المحاط بدائرة:

مثال: ٤ ٥ ٢ ٨ عشرات

..... ٣ ٤ ١ ٠
..... ٤ ٨ ٥ ٦

..... ٢ ٤ ٣
..... ٧ ١ ٠ ٢
..... ٥ ٦ ٢ ٩

(١٣) أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم:

آحاد	عشرات	مئات	ألف	
٨	٢	٥	٤	مثال ٤٥٢٨
				٩٨٠٧
				٢١٤٣
				٥٦٦٤

(١٤) أكمل مستخدماً (> أو = أو <)

١٢٥٤ ١٢٥٣ ٤٠٩٧ ٤١٦٧
٩٠٠٢ ٩٠٠٢ ١٩٤٧ ٢٩٤٧
٨٩٣٧ ٨٩٣٦ ٦٧٥١ ٦٧٥٤

(١٥) رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً و تنازلياً:

٣٠٠٩ ، ٣٠٢٨ ، ٢٩١٧ ، ٦٢٠٤ ، ٥٤٤٩

تصاعدياً : ، ، ، ،

تنازلياً : ، ، ، ،

٤٧٧٨ ، ٩٩٩ ، ٨٤٢٠ ، ٧٦٣٩ ، ١٢٢٤

..... ، ، ، : تصاعدياً :

..... ، ، ، : تنازلياً :

(١٦) صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد:

٧٦٧٠

٧٦٠٠ + ٧

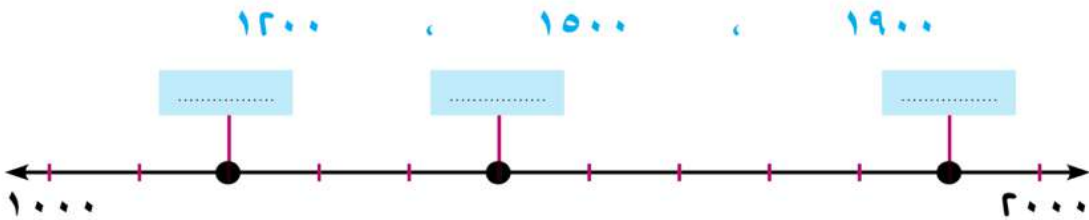
٧٠٠٠ + ٦٧

٧٠٠٠ + ٦٧٠

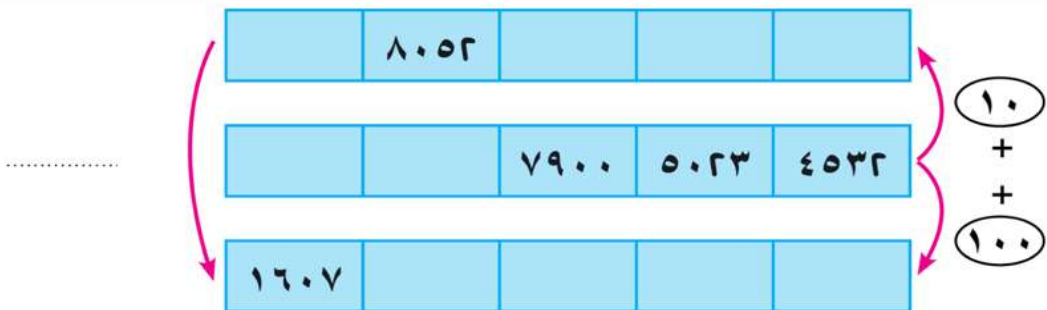
٧٠٦٧

٧٦٠٧

(١٧) اكتب الأعداد الآتية داخل المستطيلات في أماكنها المناسبة على خط الأعداد:



(١٨) أكمل:



(١٩) اكتشاف القاعدة و اكمل الجدول:

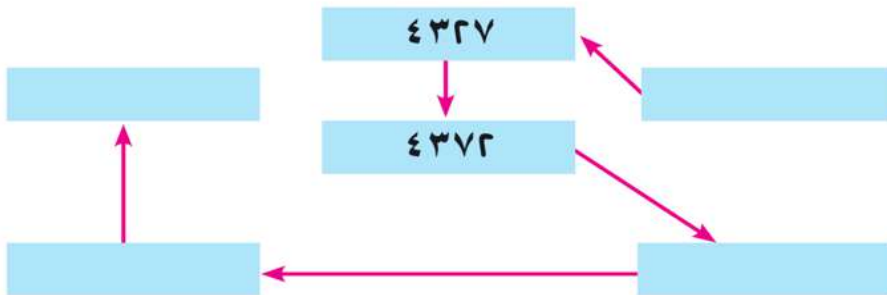
			٧٧٩٠	٧٧٨٠	٧٧٧٠
	٧٩١٠				٧٨٧٠
٨٠٢٠					٧٩٧٠
		٨١٠٠			

(٢٠) اكتب أصغر و أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات في كل حالة:

أصغر عدد ممكن:	.....	٤	٧	٥	٣
أكبر عدد ممكن:	.....				
أصغر عدد ممكن:	.....	٢	٩	٦	٦
أكبر عدد ممكن:	.....				
أصغر عدد ممكن:	.....	٦	٥	١	٨
أكبر عدد ممكن:	.....				

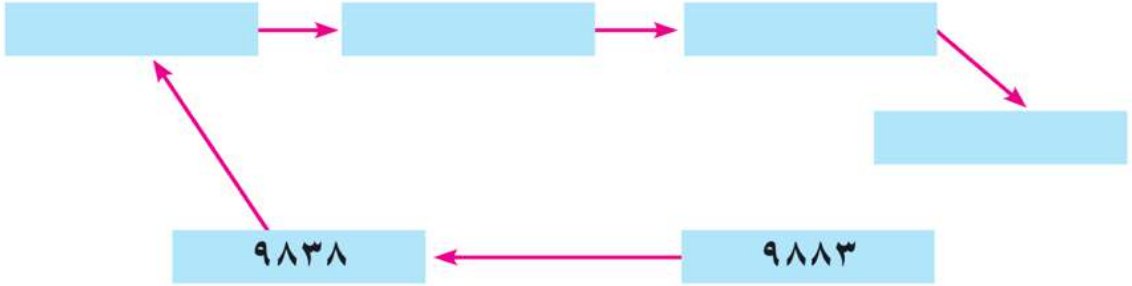
(٢١) باعتبار أن السهم يعنى «أصغر من» اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة داخل المستطيلات الخالية:

٧٤٢٣ ، ٧٤٣٢ ، ٤٢٣٧ ، ٤٧٣٢



(٢٢) باعتبار أن السهم يعنى «أكبر من» اكتب الأعداد الآتية فى أماكنها المناسبة داخل المستطيلات الخالية:

٩٣٨٠ ، ٩٣٠٨ ، ٩٨٠٣ ، ٩٠٨٣



(٢٣)

- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام؟
- ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام؟
- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة؟
- ما أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة؟
- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ورقم أحاده ٦؟
- ما أكبر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة ورقم أحاده ٧؟

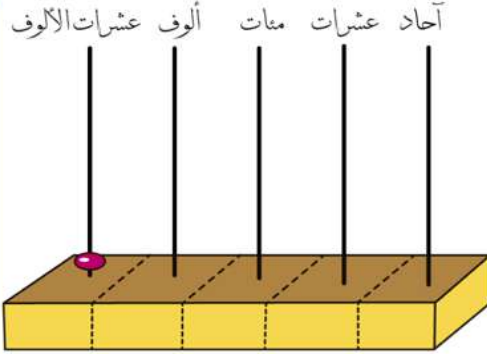
(٢٤) أى المجموعات من الأعداد الآتية مرتبة ترتيباً تصاعدياً:

- ٧٧٢١ ، ٦٧٢١ ، ٥٧٢١ ، ٤٧٢١
- ٣٦٢٠ ، ٤٠٢٧ ، ٥٠٣٤ ، ٦٠٢٥
- ٥٤٢٣ ، ٧١٦٥ ، ١٧٣٢ ، ٥٤٤٠
- ١٢٥٧ ، ٦٣٣٠ ، ١٢٩٣ ، ٥٦٢١

الدرس الثاني

عشرات الألوف

لاحظ:



$$\begin{array}{r} 9999 \\ + 1 \\ \hline 10000 \end{array}$$

$10000 = 1 + 9999$
هذا العدد يقرأ ((عشرة آلاف)).

آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألوف
٠	٠	٠	٠	١

ويمكن تمثيل هذا العدد على المعداد كما بالشكل:

الآن المعلم لتلاميذه

من يعبر عن العدد ١٠٠٠٠ بطرق مختلفة؟

رضا أصغر عدد مكون من خمسة أرقام

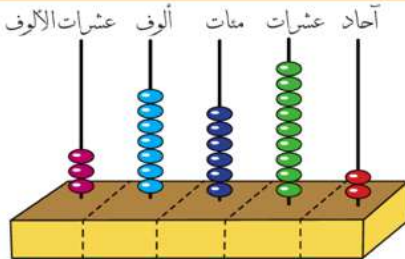
طارق $1 + 9999$

هدى عشر مجموعات من ١٠٠٠

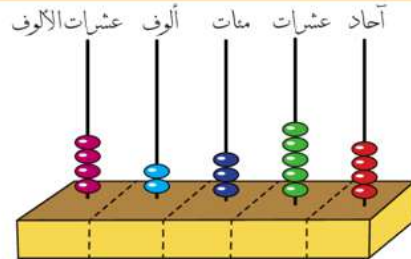
عادل $5000 + 5000$

أنت

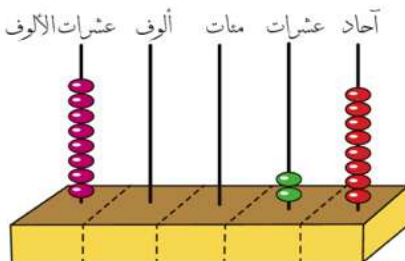
(١) اكتب الأعداد:



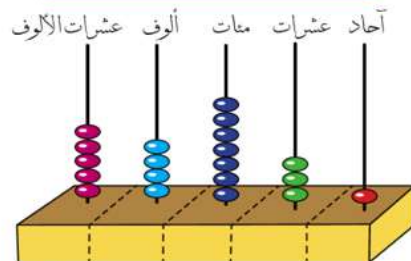
.....



.....



.....



.....

(٢) أكمل كلا من الجدولين الآتيين:

٥٢١٤٥	٥٢١٤٤	٥٢١٤٣	٥٢١٤٢	٥٢١٤١
٥٢١٥٠				٥٢١٤٦
		٥٢١٥٣		
		٧٦٩٤٠	٧٦٩٣٠	٧٦٩٢٠
		٧٦٩٩٠		٧٦٩٧٠
				٧٧٠٢٠

(٣) اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد الآتية:

- اثنان وسبعون ألفاً وخمسمائة و ثلاثون
- خمسون ألفاً و ثلاثمائة و أربعة و ستون
- أربعة و عشرون ألفاً و سبعمائة و واحد
- عشرة آلاف و مائتان و أربعة و ثلاثون

(٤) اقرأ الأعداد الآتية، ثم اكتبها كما بالمثال:

مثال: ٥٠٣٤٧ خمسون ألفاً و ثلاثمائة و سبعة و أربعون.

.....	٢٦٢٩٦
.....	٨٤٥٧٣
.....	٩٦٦٨٤
.....	٣١٠٦٥

(٥) أكمل كما بالمثال:

مثال: $23000 + 547 = 23547$

$20000 + 3000 + 500 + 40 + 7 =$

..... + 395 = 64365
 + 5 =
 + = 50218
 50000 + + + =
 + = 98760
 + + + =

(٦) أكمل بحسب القيمة المكانية لكل رقم:

عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد	
					6278
					40951
					12430

(٧) اكتب القيمة المكانية لخانة الرقم المحاط بدائرة:



مثال: ٥ ٣ ٤ ٢ ٦

.....	٢	٨	٩	٧	١
.....	١	٥	٣	٤	٩
.....	٧	٩	٦	٤	٣
.....	٣	٤	٩	٦	٨
.....	٢	٦	٧	٨	٩

(٨) أكمل كلا من الجدولين الآتيين:

١٦٨٠٠	١٦٧٠٠	١٦٦٠٠	١٦٥٠٠	١٦٤٠٠	١٦٣٠٠
			١٧١٠٠	١٧٠٠٠	١٦٩٠٠
	١٧٩٠٠				
				٩٩٨٤١	٩٩٩٤١
		٩٩٠٤١			٩٩٣٤١
		٩٨٤٤١			

(٩) أكمل

العدد	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠	بإضافة ١٠٠٠	بإضافة ١٠٠٠٠
٨٦٢٤٩	٨٦٢٥٩	٨٦٣٤٩	٨٧٢٤٩	
٥٧٦٨٣				
٢٤٣٧٨				
العدد	بإنقاص ١٠	بإنقاص ١٠٠	بإنقاص ١٠٠٠	بإنقاص ١٠٠٠٠
٦٤٣٢٨				
١٢٩٠٥				
٩٠٤٥٧				

(١٠) أكمل بنفس التسلسل:

٥١٢٤٣	٥١٢٥٣	٥١٢٦٣	٥١٢٧٣	٥١٢٨٣
٢٧٨١١	٢٧٧١١	٢٧٦١١	٢٧٥١١	٢٧٤١١
٣٨٩٦٧	٣٨٩٧٥	٣٨٩٨٣	٣٨٩٩١	٣٩٠٠١
٧٧٧٧٧	٧٧٦٦٦	٧٧٥٥٥	٧٧٤٤٤	٧٧٣٣٣
٩٠١٠٢	٨٩١٠٢	٨٨١٠٢	٨٧١٠٢	٨٦١٠٢

(١١) أكمل مستخدماً (> أو = أو <)

٤٨١٠٦	.....	٤٨٢٠٦	٤٤١٨٩	.....	٣٤٢٦٥
٩٤٣٢١	.....	٩٤٣٢١	٦٩٢٨٢	.....	٦٩٢٨٤
١٠٠٠٠	.....	١٠٠٢٥	٨٥٥٩٣	.....	٨٥٦٤٣

(١٢) رتب مجموعات الأعداد التالية تصاعدياً و تنازلياً:

٤٧٥٦٤ ، ٣٢٩٨١ ، ٢٨٦٥٤ ، ٢٧٦٥٧ ، ٥٢٩٤٣

..... : تصاعدياً

..... : تنازلياً

١٥٦٢١ ، ١٢٢٤٣ ، ٨٦٨٤٧ ، ٨٧٩٤١ ، ٨٧٩٤٢

..... : تصاعدياً

..... : تنازلياً

٤٦٣٢١ ، ٥٩٥٣٨ ، ٧١٤٩٣ ، ٦٢٤٥٧ ، ٦٣٤٥٦

..... : تصاعدياً

..... : تنازلياً

(١٣) اكتب أكبر عدد و أصغر عدد يمكن تكوينه باستخدام جميع البطاقات في كل حالة:

..... أكبر عدد ممكن: ٨ ٢ ١ ٧ ٩

..... أصغر عدد ممكن:

..... أكبر عدد ممكن: ٤ ٧ ٤ ١ ٢

..... أصغر عدد ممكن:

(١٤) صل البطاقات التي تعبر عن نفس العدد:

$$35000 + 35$$

$$3500 + 35$$

$$35035$$

$$3000 + 535$$

$$3000 + 500 + 35$$

$$3535$$

$$30000 + 5035$$

$$30000 + 5000 + 35$$

(١٥) أكمل توصيل بطاقات الأعداد الآتية، مستخدماً أسهماً تشير إلى الترتيب التصاعدي لهذه الأعداد:

٦٥٨٣٢

٦٣٨٥٢

٦٣٥٢٨

٦٥٨٢٣

٦٥٣٨٢

٦٣٢٥٨

(١٦)

اكتب عدداً مكوناً من ٥ أرقام ورقم مئاته ٩

.....

اكتب عدداً مكوناً من ٥ أرقام عشراته ضعف رقم أحاده

.....

اكتب أكبر عدد يتكون من ٥ أرقام مجموعها ٣

.....

اكتب أكبر عدد يتكون من ٥ أرقام مختلفة مجموعها ١٢

.....

(١٧)

ضع خطاً تحت العدد الأقرب للعدد ٤٠٠٠٠

[٣٩٩٠٠ ، ٤١١١١ ، ٣٩٩٩]

ضع خطاً تحت العدد الأقرب للعدد ٩٩٩٩

[٩٩٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ٩٠٩٠]

ضع خطاً تحت العدد الأقرب للعدد ١٠٠٠٠

[١٠٠٩٩ ، ٩٩٩٠ ، ٩٩٠٠]

(١٨) أكمل كما بالمثال :

مثال :

$$\begin{array}{c} \text{37649} \\ \text{..... + 649} = \\ \text{..... + + + + 9} = \end{array}$$

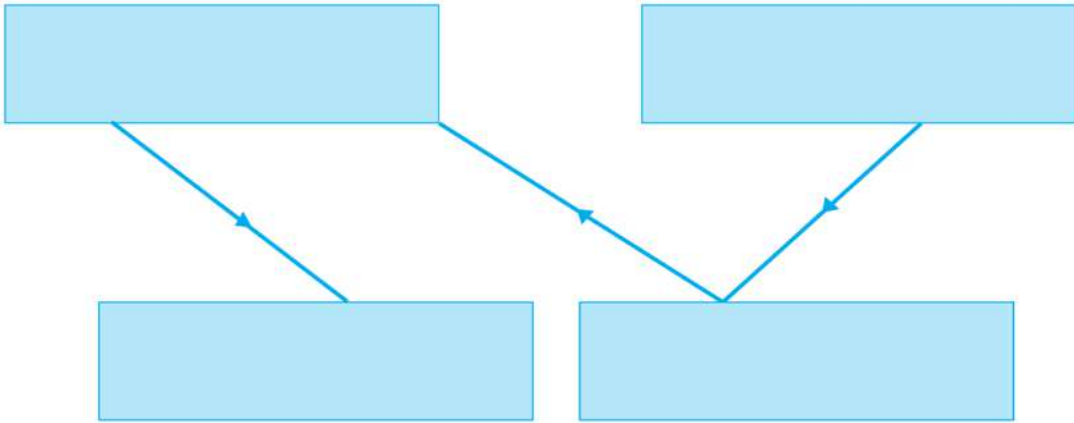
$$\begin{array}{c} \text{24532} \\ \text{24000 + 532} = \\ \text{20000 + 4000 + 500 + 30 + 2} = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{.....} \\ \text{..... +} = \\ \text{70000 + 3000 + 800 + 50 + 9} = \end{array}$$

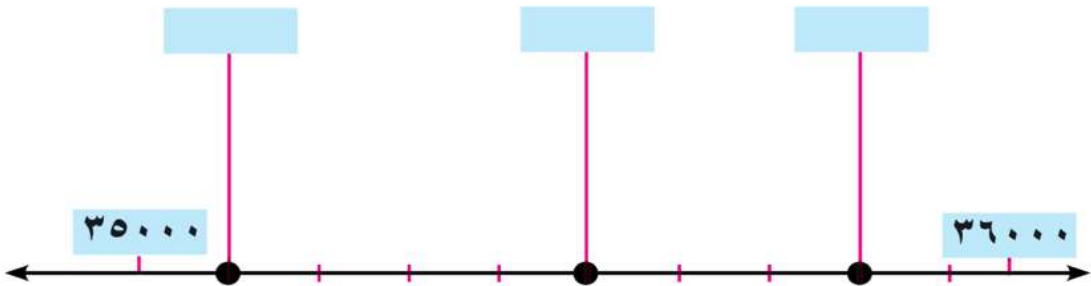
$$\begin{array}{c} \text{.....} \\ \text{67000 + 532} = \\ \text{..... + + +} = \end{array}$$

(١٩) اكتب الأعداد التالية داخل المستطيلات بحيث يتجه كل سهم من الأصغر للأكبر :

٤٧٦٨٥ ، ٤٦٧٨٥ ، ٤٨٦٧٥ ، ٤٦٨٧٥



(٢٠) اكتب أعداداً مناسبة داخل المستطيلات الفارغة بحسب موضعها على خط الأعداد :



تمارين

الوحدة الثانية

(١) أكمل بحسب القيمة المكانية:

آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الألوف
٨٢٩٤٣				
٧٥٣٢				
٤٣٠٠٢				

(٢) اكتب القيمة المكانية للرقم المحاط بدائرة:

٦ ٣ ٤ ٥ ٢

 ١ ٢ ٧ ٩ ٨

 ٣ ٢ ٩ ٤ ٧

(٣) أكمل بنففس التسلسل:

..... ، ، ٢٨٧٣٠ ، ٢٨٦٣٠ ، ٢٨٥٣٠
 ، ، ٦٤٥٥٨ ، ٦٤٥٦٨ ، ٦٤٥٧٨
 ، ، ٥٧٦٧٨ ، ٥٨٦٧٨ ، ٥٩٦٧٨

(٤) أكمل مستخدماً (> أو = أو <):

٦٩٢٨٢ ٩٣٢٥٧ (ج) ٤٤١٨٩ ١٢٦٧٨ (ي)
 ٦٥٢٧٩ ٦٥٢٨٩ (د) ٣٥٩٠٤ ٣٥٨٩٤ (ب)

(٥) رتب مجموعات الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً و تنازلياً:

١٧٨٤٩ ، ٤٨٩٢٨ ، ٣٢٥٦٧ ، ٩٤٣٢٨ ، ٥٦٣٩٤

تصاعدياً:

تنازلياً:

(٦) اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام التالية (بالأرقام والألفاظ):

٨ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥

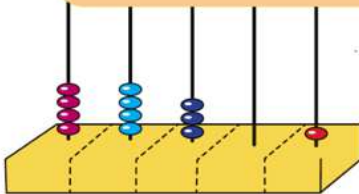
أصغر عدد بالأرقام:

أصغر عدد بالألفاظ:

أكبر عدد بالأرقام:

أكبر عدد بالألفاظ:

(٧) أكمل



(أ) العدد الذي يمثله المعداد المقابل هو:

(ب) $٨٥١٢٤ + ١٢٤ =$

(ج) المبلغ الذي يمثله الشكل التالي هو:



أنشطة

الوحدة الثانية

الأعداد المتقاطعة:

ضع رقمًا واحدًا بكل خانة من خانات هذا المربع بحيث تحقق الشروط الآتية:

أ	ب	ج	د	هـ
	٦			
		٢		
	٠			
			٩	

أفقيًا

- ١ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة. ٢ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة.
- ٣ أكبر عدد ينحصر بين ٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ و رقم أحاده ٨
- ٤ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام. ٥ عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٧

رأسيًا

- (أ) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٠ (ب) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٢
- (ج) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٤ (د) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٦
- (هـ) عدد مكون من ٥ أرقام مجموعها ٢٠

أعداد وأرقام

(١) ضع الرقمين ٢ ، ٧ في الخانتين الفارغتين بالعدد ٩ □ ٣ □ بحيث يكون الناتج:

- (أ) أكبر ما يمكن:
- (ب) أصغر ما يمكن:

(٢) أعد ترتيب أرقام العدد ٢٣١٥٧ بحيث يكون العدد الناتج:

(أ) أكبر ما يمكن:

(ب) أصغر ما يمكن:

(٣) أعد ترتيب أرقام العدد ٤٠١٩ بحيث يكون العدد الناتج:

(أ) أقرب ما يمكن للعدد ١٠٠٠ :

(ب) أقرب ما يمكن للعدد ١٠٠٠٠ :

(٤) مبلغ ١٠٠٠ جنيه

(أ) يساوى ورقة فئة ١٠٠ جنيه

(ب) يساوى ورقة فئة ٢٠٠ جنيه

(ج) يساوى ورقة فئة ٥٠ جنيه

(د) يساوى ورقة فئة ١٠ جنيهات

(هـ) يساوى ورقة فئة ٢٠ جنيه

(و) يساوى ورقة فئة ٥ جنيهات

(٥) مبلغ ١٠٠٠٠ جنيه:

(أ) يساوى ورقة فئة ١٠٠ جنيه

(ب) يساوى ورقة فئة ٢٠٠ جنيه

(ج) يساوى ورقة فئة ٥٠ جنيه

(د) يساوى ورقة فئة ١٠ جنيهات

(هـ) يساوى ورقة فئة ٢٠ جنيه

الوحدة الثالثة

الجمع والطرح

بما لا يزيد على ٩٩٩٩٩



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير





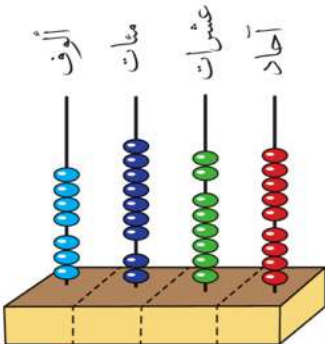
إيجاد مجموع عددين

كثيراً من المواقف المختلفة التي نحتاج فيها لإجراء عمليات الجمع مثل:
 أنتج أحد المصانع في شهرين متتاليين ٧٤٥، ٩٨٣ من الوحدات، وكان المطلوب عدد الوحدات التي أنتجها هذا المصنع في الشهرين معاً.

تبرع محمد ومرقص لإحدى المؤسسات الخيرية، فدفَعَ محمد مبلغ ٧٥٠ جنيهاً، ودفَعَ مرقص مبلغ ٤٢٠ جنيهاً، وكان المطلوب إجمالي المبلغ التي تلقتَه هذه المؤسسة من الشخصين معاً. والأمثلة التالية توضح إيجاد مجموع عددين.

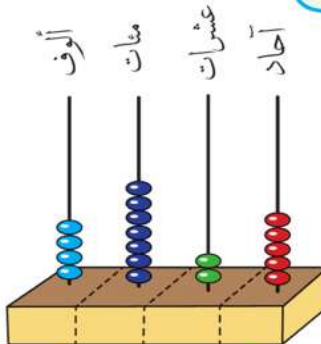
مثال ١:

$$\begin{array}{r} 3264 \\ + 4725 \\ \hline \end{array}$$



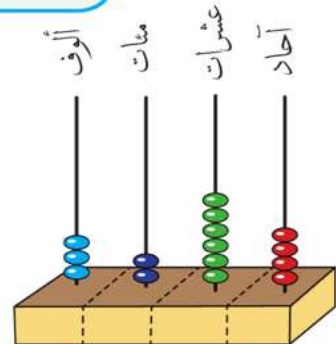
٧٩٨٩

=



٤٧٢٥

+



٣٢٦٤

$$7989 = 4725 + 3264$$

$$\begin{array}{r} 3264 \\ + 4725 \\ \hline 7989 \end{array}$$

٧ = ٤ + ٣ ألوف

٩ = ٧ + ٢ مئات

٨ = ٢ + ٦ عشرات

٩ = ٥ + ٤ آحاد

ويمكن التعبير عن ذلك أيضًا بالصورة:

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٤	٦	٢	٣
٥	٢	٧	٤
٩	٨	٩	٧

+

ويقرأ الناتج: سبعة آلاف وتسعمائة وتسعة وثمانون.

مثال ٢:

اجمع

$$\begin{array}{r} ٢١٤٨ \\ ١٤٣٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١٤٨ \\ ١٤٣٥ + \\ \hline ٣٥٨٣ \end{array}$$

$$٣ = ١ + ٢ \text{ ألوف}$$

$$٥ = ٤ + ١ \text{ مئات}$$

$$٨ = ٣ + ٤ + ١ \text{ عشرات}$$

$$١٠ + ٣ = ٥ + ٨$$

$$٣٥٨٣ = ١٤٣٥ + ٢١٤٨$$

ويمكن التعبير عن ذلك أيضًا بالصورة:

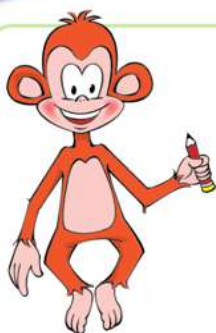
آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٨	٤	١	٢
٥	٣	٤	١
٣	٨	٥	٣

+

ويقرأ الناتج: ثلاثة آلاف وخمسمائة وثلاثة وثمانون.



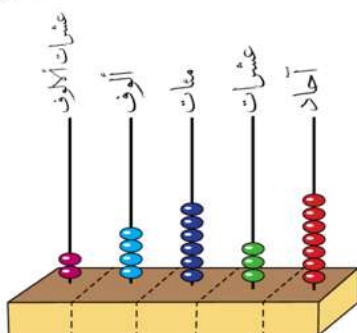
الوحدة الثالثة



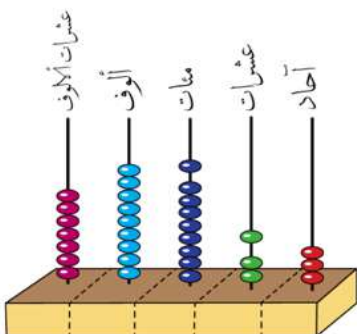
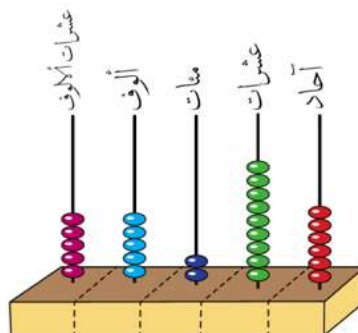
مثال ٣: اجمع

$$\begin{array}{r} ٥٥٢٩٦ \\ ٢٤٦٣٧ + \\ \hline \end{array}$$

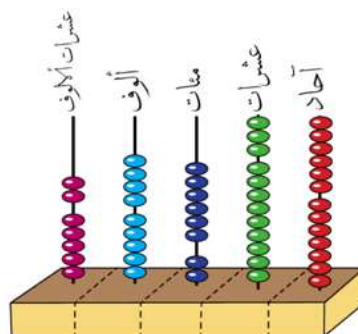
لاحظ الأشكال الآتية ، واستنتج خطوات الوصول للناتج:



+



=



=

$$٧٩٩٣٣ = ٢٤٦٣٧ + ٥٥٢٩٦$$

$$\begin{array}{r} ٥٥٢٩٦ \\ ٢٤٦٣٧ + \\ \hline ٧٩٩٣٣ \end{array}$$

ويمكن التعبير عن ذلك أيضاً بالصورة:

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٦	٩	٢	٥	٥
٧	٣	٦	٤	٢
٣	٣	٩	٩	٧

+

ويقرأ الناتج: تسعة وسبعون ألفاً وتسعمائة وثلاثة وثلاثون .

تمارين

(١) أجمع:

$\begin{array}{r} 6946 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2083 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6345 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6946 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4376 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3092 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2842 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4370 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2619 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2227 \\ + 181 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4370 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4370 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4391 \\ + 3583 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5627 \\ + 2546 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6284 \\ + 2513 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6284 \\ + 2513 \\ \hline \end{array}$

(٢) اجمع كما فى المثال :

$\begin{array}{r} 5231 \\ + 2190 \\ + 809 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1786 \\ + 3127 \\ + 2542 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3604 \\ + 2125 \\ + 2461 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2468 \\ + 4372 \\ + 1543 \\ \hline 8383 \end{array}$
--	---	---	--

$$= 2829 + 2743 + 3908$$

$$= 3600 + 493 + 1257$$

الوحدة الثالثة

(٣) اجمع

$$\begin{array}{r} ٣٨٢٧٦ \\ + ٤١٧٢٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩٨٧٦ \\ + ٣٤٦٥٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨٩٥٧ \\ + ٢٤٨٩٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٨٥٤ \\ + ٤٩١٤٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = ٢٦٤٢٨ + ٦٩٢١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٣٨٩٦٧ + ٢٧٦٦٥$$

(٤) اجمع كما فى المثال :

$$\begin{array}{r} ٩٧٣٥ \\ + ٣٠١٠٢ \\ + ٧٧٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٧٩٨ \\ + ١٥٣٤٧ \\ + ٢٩٨٤٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٧٩٢ \\ + ٢٦٣٤١ \\ + ٣٥٦٢٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣١١٦ \\ + ٢٤٤٣٢ \\ + ١٢٢٣٤ \\ + ٨٩٧٨٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = ٢٢٣٠٥ + ١٧٣١٢ + ٤٤٥٣٦$$

$$\dots\dots\dots = ٢٩٧٨٩ + ٣٦٨٢٢ + ٢٥٤٤١$$

(٥) أحسب الناتج عقلياً لكل مما يأتى :

$$\dots\dots\dots = ٣٠ + ٧٩٢٤٥ \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ + ٤٣٧٥ \text{ (أ)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٢٠٠ + ٦٠٠ + ٧ \text{ (د)}$$

$$\dots\dots\dots = ٥٨٠٠٠ + ٣٩٤ \text{ (ج)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠١ + ٧١٥٦٤ \text{ (و)}$$

$$\dots\dots\dots = ٩٩ + ٤٩٧ \text{ (هـ)}$$

(٦) كان جملة المحصنين ضد شلل الأطفال في إحدى الإدارات التعليمية ٢٣٤٥ طفلاً من أطفال المرحلة الابتدائية، وكان عدد المحصنين في نفس اليوم في إدارة أخرى ١٦٦٤. فما جملة المحصنين من الإدارتين معاً في هذا اليوم؟
جملة المحصنين = = طفلاً

(٧) كان عدد وحدات الإسكان الاقتصادي في محافظتين في إحدى السنوات ٢٦٤٥٣، ٣٢٣٤٩ وحدة سكنية. ما عدد الوحدات السكنية التي أنشأتها هاتان المحافظتان معاً؟
عدد الوحدات السكنية التي أنشأتها المحافظتان =
=

(٨) وفر سمير مبلغ ٨٧٥ قرشاً في أحد الشهور، ووفر ٢٢٥ قرشاً في الشهر التالي ثم وفر ٩٥٠ قرشاً في الشهر الثالث، فما جملة ما وفره سمير؟
جملة ما وفره سمير = = قرشاً

(٩) قرر أحمد وناجي وسعيد إنشاء مشروع تجارى مشترك بينهم، فدفعوا على الترتيب ٢٥٠٠٠، ١٥٠٠٠، ٣٠٠٠٠، من الجنيهات. ما جملة ما دفعوه؟
جملة ما دفعوه = = جنيه



خواص عملية الجمع



أولاً: يسكن عمر فى إحدى قرى محافظة سوهاج، واعتاد الذهاب إلى مدرسته بالدراجة، فإذا كانت المسافة من منزله إلى الاستراحة (على جانب الطريق) ٥٠٠ متر ثم من الاستراحة إلى المدرسة ٤٠٠ متر فإن: المسافة التى يقطعها عمر فى الذهاب.

$$\text{المسافة من المنزل حتى الاستراحة} + \text{المسافة من الاستراحة حتى المدرسة} = ٥٠٠ + ٤٠٠ = ٩٠٠ \text{ متر}$$



المسافة التى يقطعها عمر فى العودة =

$$\text{المسافة من المدرسة حتى الاستراحة} + \text{المسافة من الاستراحة حتى المنزل} = ٥٠٠ + ٤٠٠ = ٩٠٠ \text{ متر}$$



ماذا تلاحظ؟

أى أنه فى الجمع نستطيع
تبديل العددين، ونحصل
على نفس النتيجة.

$$..... + ٤٠٠ = + ٥٠٠$$



أكمل كما بالمثال:

مثال $3652 + 127 = 127 + 3652$

(أ) $2700 + \dots = 358 + 2700$

(ب) $6315 + 1230 = \dots + 6315$

(ج) $741 + 6210 = 6210 + \dots$

ثانيًا: أكمل كما بالمثال:

مثال: $(700 + 2000) + 1000 = 700 + (2000 + 1000)$

(أ) $(\dots + 650) + 6350 = 3000 + (650 + 6350)$

(ب) $(180 + 1250) + 4320 = 180 + (\dots + 4320)$

(٢) لاحظ وأكمل:

$$\begin{aligned} & 4354 + 1209 + 2194 \\ & (4354 + 1209) + 2194 = \\ & \dots + 2194 = \\ & \dots = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 4354 + 1209 + 2194 \\ & 4354 + (1209 + 2194) = \\ & \dots + 3403 = \\ & \dots = \end{aligned}$$

(أ) $(\dots + 1209) + 2194 = 4304 + (1209 + 2194)$

(ب) $(5016 + \dots) + 1789 = 24559 + 1789$

(ج) $(\dots + 3282) + 3174 = 2943 + (3282 + \dots)$

(د) $(3539 + \dots) + 5210 = \dots + (1251 + 5210)$

(٣) وجد محمد أن $71758 = 65483 + 6275$ وأن $100 = 654 + 346$ استنتج من ذلك مباشرة نواتج عمليات الجمع الآتية:

(أ) $6275 + 65483 = \dots\dots\dots$ (ب) $346 + 654 = \dots\dots\dots$

(ج) $654 + 346 + 6275 = \dots\dots\dots$ (د) $654 + 346 + 65483 = \dots\dots\dots$

(هـ) $654 + 346 + 65483 + 6275 = \dots\dots\dots$

الدرس الثالث



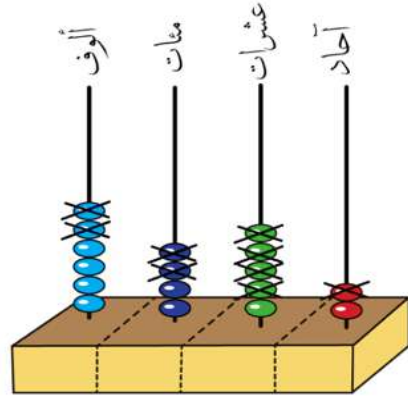
طرح عددين

كثيراً من المواقف المختلفة التي نحتاج فيها لإجراء عمليات الطرح مثل:
 ◀ مدرسة بها ٧٩٣ تلميذاً، يشترك منهم ٣٤٨ تلميذاً بنشاط الكشافة. ما عدد التلاميذ الذين لا يشاركون في هذا النشاط؟
 عدد التلاميذ الذين لم يشاركوا في هذا النشاط = $793 - 348 = 445$ تلميذاً
 والأمثلة الآتية توضح عملية الطرح:

مثال ١:

$$\begin{array}{r} 6452 \\ - 2241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6452 \\ - 2241 \\ \hline 4211 \end{array}$$



لاحظ أن هذا الناتج (٤٢١١) يمكن أن يمثل بأى من الصور الآتية :

$$2241 - 6452$$

زيادة ٦٤٥٢ عن ٢٢٤١

نقصان ٢٢٤١ عن ٦٤٥٢

الفرق بين ٢٢٤١ ، ٦٤٥٢

الفرق بين ٦٤٥٢ ، ٢٢٤١

باقي طرح ٢٢٤١ من ٦٤٥٢

ونبدأ دائماً بالعدد الأكبر ونطرح منه العدد الأصغر ويمكن كتابة الحل بالصورة:

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٢	٥	٤	٦
١	٤	٢	٢
١	١	٢	٤

ويقرأ الناتج: أربعة آلاف ومائتان وأحد عشر.

مثال ٢:

اطرح

$$125 - 473$$

وقد يكتب الحل على الصورة:

آحاد	عشرات	مئات
٣ ^{١٣}	٧ ^٦	٤
٥	٢	١
٨	٤	٣

$$\begin{array}{r} 473 \\ 125 - \\ \hline 348 \end{array}$$

١ - ٤

٥ - ١٣

٢ - ٦

$$348 = 125 - 473$$

أكمل كما بمثال (٢):

$$2749 - 5294$$

$$\begin{array}{r} 5294 \\ 2749 - \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

وقد يكتب الحل على الصورة:

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٤ ^{١٤}	٩ ^٨	٢ ^١	٥ ^٤
٩	٤	٧	٢
٥	٤	٥	٢

$$..... = 2749 - 5294$$

743.0	77.03	0734	3987
<u>3.71 -</u>	<u>0297 -</u>	<u>2078 -</u>	<u>1702 -</u>
.....			
..... = 0297 - 7327		 = 1431 - 2704	
..... = 2008 - 3077.		 = 37777 - 49438	

(۳) کان فی دفتر توفیر حنان مبلغ ۳۶۴۷ جنیہا، سحبت منہ ۱۲۵۸ جنیہا. ما رسید دفترها بعد السحب؟
 رسید دفتر توفیر حنان بعد السحب = - = جنیہا.

.....، ٢٦٦١، ٢٦٦٨، ٢٦٧٥ (ا)
.....، ٨٨٤٦، ٨٩٤٦،، ٩١٤٦ (ب)
.....، ٦٣٦٤٩، ٦٣٦٥٩، ٦٣٦٦٩ (ج)
.....، ٦٩٩٤، ٦٩٧٤، ٦٩٥٤ (د)
.....، ٧٤٨٧٢، ٧٤٩٧٢، ٧٥٠٧٢ (هـ)

٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠	٢٩٦٥ - ٦١٣٤ (ا)
٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠	١٢٧٨ - ٤٣٧٢ (ب)
٤٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٠٠٠	٥٥٤٢ - ٩٥٨٦ (ج)

(٦) احسب الناتج عقلياً لكل مما يأتي :

$$\dots\dots\dots = ٣٠ - ٤٩٧٦ \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots = ٥٠٠ - ٤٩٧٦ \text{ (أ)}$$

$$\dots\dots\dots = ٦٢٥٠ - ٦٢٥٨ \text{ (د)}$$

$$\dots\dots\dots = ٢٥٨ - ٦٢٥٨ \text{ (ج)}$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠١ - ٧٥٨٣ \text{ (و)}$$

$$\dots\dots\dots = ٩٩ - ٧٥٨٣ \text{ (هـ)}$$

الدرس الرابع

علاقة الطرح بالجمع

- (١) ادخرت إيمان ١٣٠ جنيهاً، ثم أعطتها والدها ٢٠ جنيهاً فى عيد ميلادها - فكم أصبح معها؟

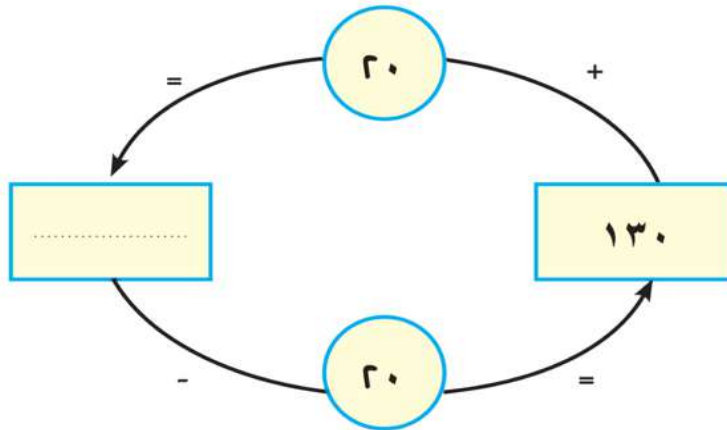
أكمل : ١٣٠ + =



لكى تشتري إيمان مجموعة من القصص ، عادت وأخذت ٢٠ جنيهاً مما ادخرته - فما هو المبلغ المتبقى معها؟

أكمل : - ٢٠ =

أكمل :



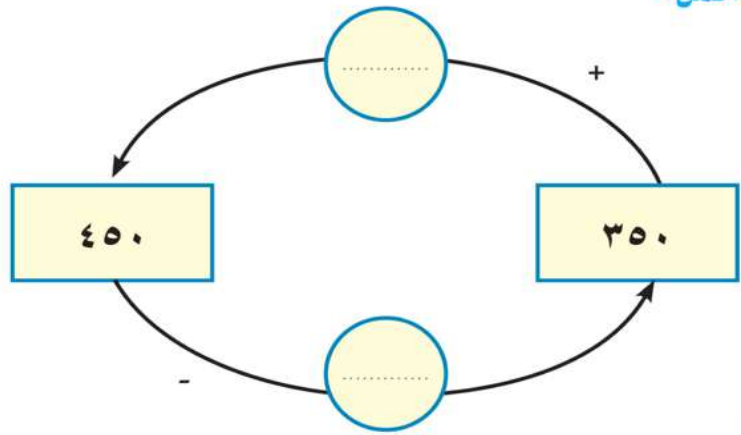
الوحدة الثالثة

(٢) الشكل التالي يمثل ٣٥٠ جنيهاً، كم نحتاج من النقود ليصبح المبلغ ٤٥٠ جنيهاً .

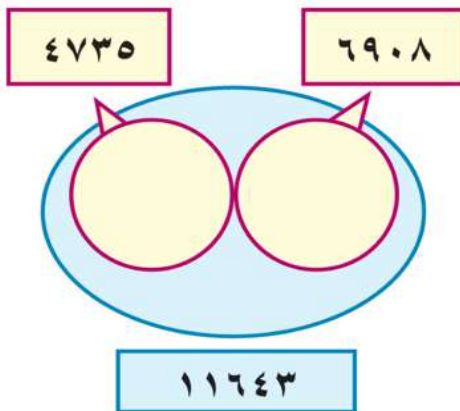


مستعينا بالشكل : أكمل الآتي :

المبلغ الكلى = +
المبلغ المكمل = -
أكمل :

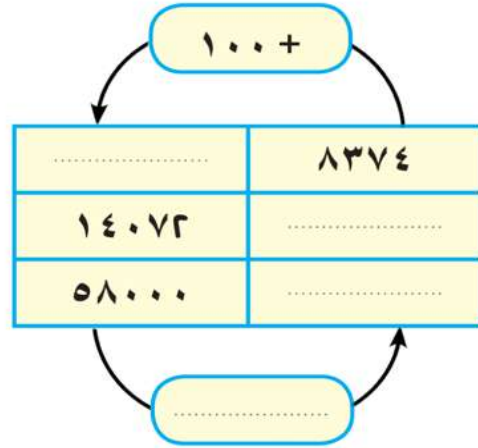
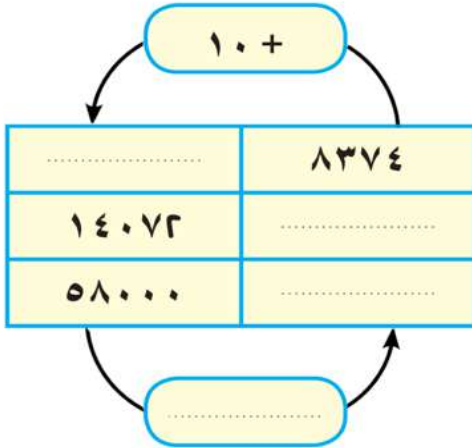


(٣) بالاستعانة بالشكل المقابل ، أكمل :

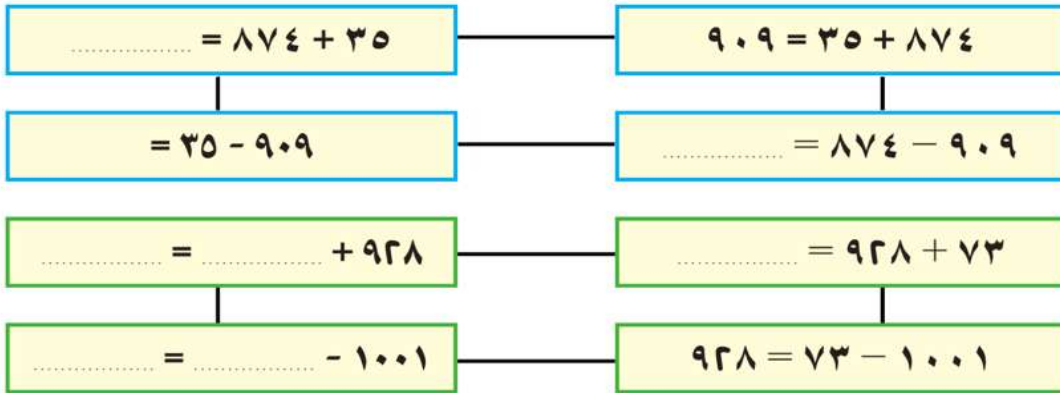


..... = ٤٧٣٥ + ٦٩٠٨
..... = ٦٩٠٨ + ٤٧٣٥
..... = ٦٩٠٨ - ١١٦٤٣
..... = ٤٧٣٥ - ١١٦٤٣

(٤) أكمل:



(٥) أكمل:



(٦)

(أ) ما العدد الذي يطرح من ٥٠٠ لينتج ٩٩ ؟

(ب) ما العدد الذي يضاف إلى ٧٣٤ لينتج ١٠٠٠ ؟

(ج) إذا طرحنا ٤٠٠ من عدد كان الناتج ٤٠٠ ، فما هذا العدد ؟

تمارين

الوحدة الثالثة

(١) أكمل بإحدى العلاقات المناسبة (> أو = أو <) : (بدون إجراء عمليتي الجمع أو الطرح :

- (أ) $١٦٢٣ + ٥٤٨٧$ ٩٠٠٠
- (ب) $٨٧٤ + ٨٥٧٣٢$ $٨٧٦ + ٨٥٧٣٠$
- (ج) $٦١٣٥٢ + ٧١٢٠٦$ $٦٢٠٠٠ + ٧٢٠٠٠$
- (د) $٢٠٠٠ - ٣٢٩٤$ ١٠٠٠
- (هـ) $٤٢٥ - ١٩٨٧$ $٤٥٢ - ١٩٨٧$
- (و) $٢٧٠٠ - ٧٤٠٠$ $٣٧٠٠ - ٨٤٠٠$

(٢) أكمل بأعداد مناسبة :

- (أ) $٣٧٢٩ + ١٦٥٤$ < $..... + ١٦٥٤$
- (ب) ٩٠٠٠٠ > $..... + ٨٠٢٣٥$
- (ج) $٢١٣٥ - ٧٨٦٤$ = $..... - ٧٨٦٥$
- (د) $٨٩٩٩ + ١٠٠٠$ < $١٠٠٠٠ +$
- (هـ) $١ - = ٩٩٩٩$

(٣) حوّل على العدد الأقرب إلى الناتج (بدون إجراء عمليتي الجمع أو الطرح)

٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠	$٣٥٧ + ٥٩٤$	(أ)
٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠	$٢٣٩٤ + ١٢١٣$	(ب)
٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠	$١١٤٣ - ٧٢٣٥$	(ج)
٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠	$٣٥٦٩ - ٤٦٧٠$	(د)

(٤) اطرح ٢٣٥٧ من ٢٣١٩٤ ثم أضف إلى الناتج ٤٢٠٩ :

عملية الجمع :

.....	+	
.....		
.....		

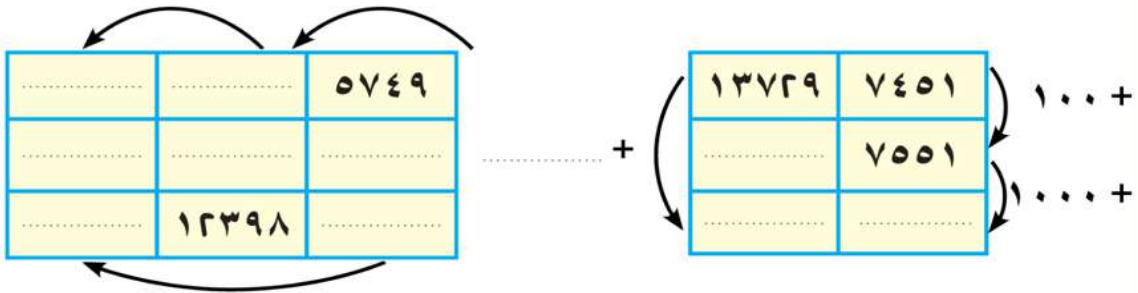
عملية الطرح :

.....	-	
.....		
.....		

(٥) أوجد الناتج لكل مما يأتي :

(أ) $8175 - 6243 + 9751 =$ (ب) $73208 + 1045 - 2045 =$
 (ج) $14293 - 8093 - 250 =$ (د) $64587 - 1487 + 8253 =$

(٦) أكمل :



(٧) اختر الإجابة الصحيحة :

- أ- مع حسام ٤٢٣٦ جنيه ومع أخته ٨١٣٥ جنيه فيكون ما معهما :
 (أ) $8135 - 4236$ (ب) $4236 + 8135$ (ج) $8135 - 4236$
 ب- مع عادل ٣٥٤٠ جنيه في دفتر التوفير فسحب منها ١٣١٠ جنيه الموقف السابق
 يتطلب عملية : (أ) طرح (ب) ضرب (ج) جمع

(٨) أكمل :

- (أ) العدد الذي يجب إضافته إلى ٤٢٣٥ ليكون الناتج ٧٢٣٥ هو
 (ب) $1000 + \dots < 999 + 137$
 (ج) إذا كان $700 = 547 + 153$ ، $1000 = 741 + 259$ ، فإن $741 + 547 + 259 + 153 =$

(٩) رتب مجموعات الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً وتنزلياً ثم أوجد مجموع أصغر هذه الأعداد وأكبرها:

(أ) ٦٢٣٦٨ ، ٩١٢٧٨ ، ٩٤٨٧ ، ٣٠٦٢٥ ، ١٢٦٤٧

تصاعدياً :

تنزلياً :

أكبر عدد : أصغر عدد :

مجموع أكبر عدد وأصغر عدد = + =

(ب) ٩٥٦٣٢ ، ٨٠٢٤ ، ١٢٣٨٩ ، ٣٤٥٢٧ ، ٥١٦٣٤

تصاعدياً :

تنزلياً :

أكبر عدد : أصغر عدد :

مجموع أكبر عدد وأصغر عدد = + =

(ج) ٣٥٨٦٧ ، ٨٦٢٦٤ ، ٢٧٨٣٥ ، ١٠٧٢٨ ، ٤٩٩٥٣

تصاعدياً :

تنزلياً :

أكبر عدد : أصغر عدد :

مجموع أكبر عدد وأصغر عدد = + =

(١٠) أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ٥٤٣٤ ، ٥٣٣٤ ، ٥٢٣٤

..... ، ٨٥٧٨ ، ٨٦٧٨ ، ٨٧٧٨

..... ، ٥٨٦٤٢ ، ٥٨٥٤٢ ، ٥٨٤٤٢

(١١) اكتب كلا من الأعداد الآتية على صورة مجموع مكوناته كما بالمثال :

مثال :

ألف	مئات	عشرات	آحاد
٩	٥	١	٨

.....			
	٥	٠	٠
		٠	٠
			٠

=
+
+
+

ألف	مئات	عشرات	آحاد
٤	٧	٣	٦

٤	٠	٠	٠
	٧	٠	٠
		٣	٠
			٦

=
+
+
+

$$٦ + ٣٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠ = ٤٧٣٦$$

$$..... + + + = ٩٥١٨ \quad (أ)$$

$$..... + + + = ٤٦٣٧ \quad (ب)$$

$$..... + + + = ٢٩٠٧ \quad (ج)$$

(١٢) بلغت جملة الإيداعات في دفاتر التوفير في أحد مكاتب البريد في شهر ما ٥٤٧٨٦ جنيهاً، وفي الشهر التالي ٤٤٢٣٤ جنيهاً. فما جملة الإيداع في الشهرين؟

جملة الإيداع في الشهرين = جنيهاً

(١٣) بلغت التبرعات في أسبوع معين لأحدى المستشفيات ٣٩٨٢٥ جنيهاً، وفي الأسبوع الذي يليه بلغت التبرعات ٤٦٧٧٤ جنيهاً. فما جملة التبرعات في الأسبوعين؟

جملة التبرعات في الأسبوعين = جنيهاً

(١٤) كان عدد السيارات بإحدى ساحات الانتظار فى وقت ما ١٠٥٣ سيارة ثم أضيف إليها ٤٠٨ سيارة ، وبذلك أصبح عدد الأماكن المتبقية يسمح بانتظار ٣٧ سيارة أخرى . أوجد عدد السيارات التى تتسع لها هذه الساحة .
 عدد السيارات التى تسعها الساحة =
 = سيارة

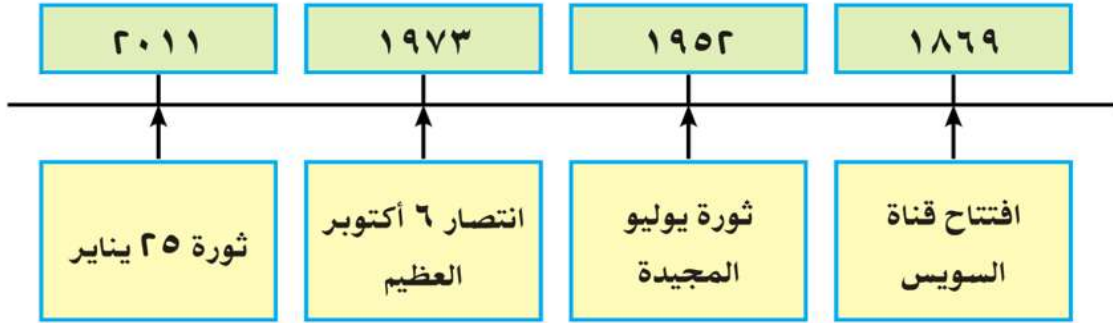


(١٥) زار مصر فى أحد الشهور ٧٦١٢٣ سائحًا وفى الشهر التالى زارها ٨٧٦٧٩ سائحًا. فما الفرق بين عدد السياح فى الشهرين؟
 الفرق بين عدد السياح فى الشهرين =
 = سائحًا



(١٦) بلغ عدد الوحدات السكنية الاقتصادية المبنية فى عام واحد فى إحدى المحافظات ٣٦٠٢٤ وحدة سكنية ، وفى محافظة أخرى فى نفس العام ٣١١٩٢ فما الفرق بين عدد الوحدات السكنية الاقتصادية المبنية فى هذا العام بالمحافظتين؟
 الفرق بين عدد الوحدات السكنية =
 = وحدة سكنية

(١٧) فيما يلى السنوات التى وقعت فيها بعض الأحداث التاريخية الهامة بمصر:



بالاستعانة بالبيانات السابقة ، أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) كم عاماً مضت منذ قيام ثورة ٢٣ يوليو وحتى انتصار ٦ أكتوبر؟

(ب) احسب الزمن الذى مضى منذ افتتاح قناة السويس وحتى تحقيق انتصار أكتوبر .

(ج) كم مضى من الزمن منذ قيام ثورة يوليو حتى الآن ؟

(د) كم عاماً مضت منذ قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وحتى قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ ؟

١٨ استخدم خواص الأعداد في تسهيل اجراء عملية الجمع الآتية :

$$٣٨٦ + ٣٦٤٨ + ٦١٤ + ٤٣٧٢$$

$$+ + + =$$

$$+ =$$

$$=$$

أنشطة

الوحدة الثالثة

الوحدة الثالثة

(١) استبدل بكل شكل رقماً لتكون عملية الجمع صحيحة

$$\dots = \square$$

$$\dots = \bigcirc$$

$$\dots = \triangle$$

$\triangle$	$\bigcirc$	$\square$	
$\bigcirc$	$\square$	٣	+
٩	$\bigcirc$	$\triangle$	



(٢) أوجد عددين متتاليين مجموعهما ١٠٠١

.....

(٣) فكر وأوجد الناتج :

■ أوجد ٩٩ - ٤٢٣

فكر: ٩٩ أقل من ١٠٠ بمقدار ١

$$\dots = ١٠٠ - ٤٢٣ : \text{أطرح } ١٠٠$$

$$\dots = ١ + \dots : \text{ثم أضف } ١$$

$$\dots = ٩٩ - ٤٢٣ : \text{ولهذا}$$

■ أوجد ٩ - ٣٦

فكر: ٩ أقل من ١٠ بمقدار ١

$$\dots = ١٠ - ٣٦ : \text{أطرح } ١٠$$

$$\dots = ١ + \dots : \text{ثم أضف } ١$$

$$\dots = ٩ - ٣٦ : \text{ولهذا}$$

(٤) اكتشف النمط وأكمل :

(أ) ٢٠٠٠٠، ١٩٠٠٠، ١٧٠٠٠،، ١٠٠٠٠،، ٥٠٠٠

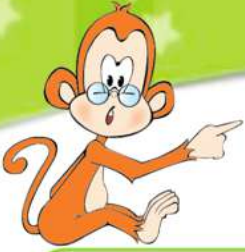
(ب) ٢٠٠٠٠، ١٥٠٠٠، ١١٠٠٠،، ٥٠٠٠



الوحدة الرابعة

الهندسة





المجسمات

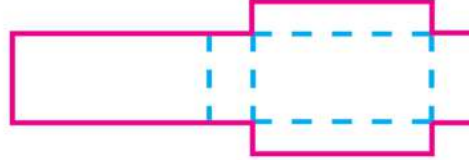
تدريبات عملية

(١) : كيف نصنع علبة باستخدام قطعة من الورق المقوى؟

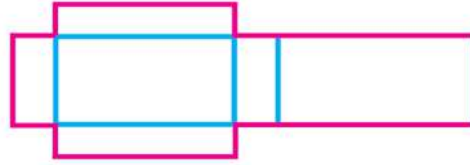
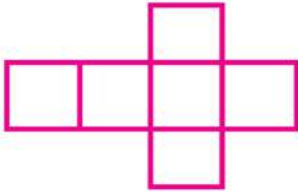
باستخدام الطي والاصق اصنع من هذه الورقة علبة (او صندوقاً) بدون غطاء.



باستخدام الطي والاصق اصنع من هذه الورقة علبة مقفلة.

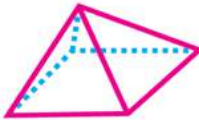
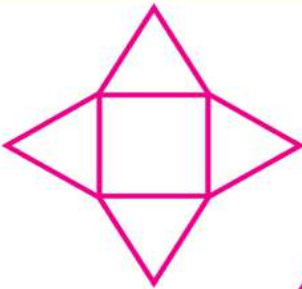


صل كل شكل من الأشكالين الآتيين بالمجسم الذي يمكن أن نصنعه منه:



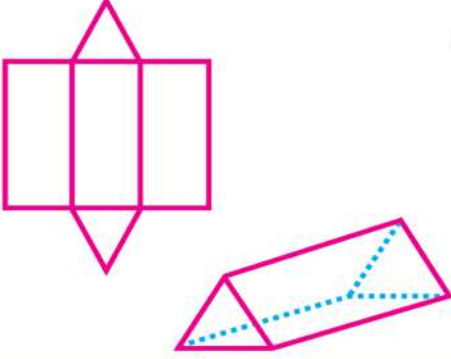
(صناعة هرم باستخدام قطعة الورق المقوى):

باستخدام الطي والاصق كون منها هرمًا
كالمبين بالشكل المقابل.

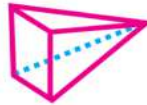
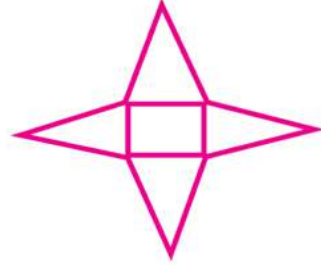
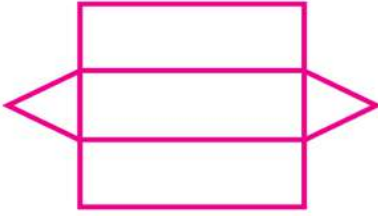


(صناعة المنشور باستخدام قطعة الورق المقوى):

باستخدام الطي والاصق كون منشوراً كالمبين بالشكل المقابل.



صل كل شكل من الأشكال الآتية بالمجسم الذي يمكن أن نصنعه منه:



www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**

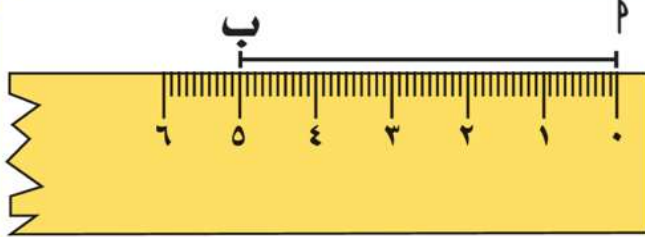
ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

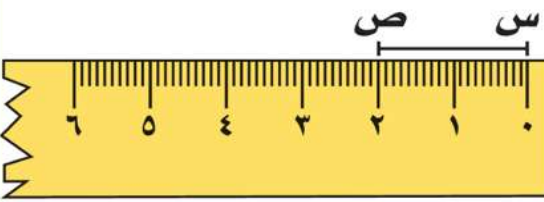


استخدام المسطرة فى قياس طول قطعة مستقيمة

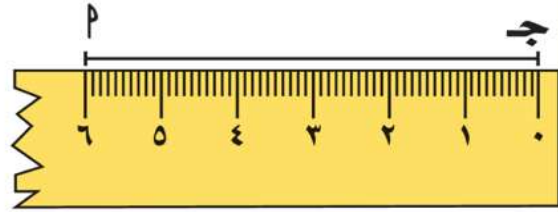


من الشكل المقابل، نجد أن طول هذه
القطعة المستقيمة = ٥ سنتيمترات.
لذلك نكتب ب = ٥ سم.

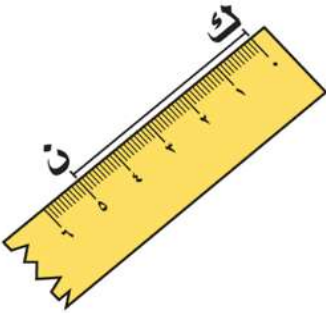
(١) فى كل شكل من الأشكال الآتية، لاحظ القراءة على المسطرة وأكمل:



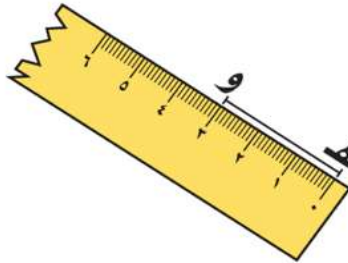
س ص = سم



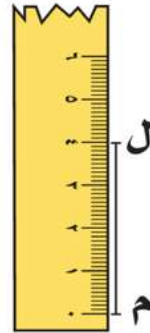
ج پ = سم



ك ن = سم

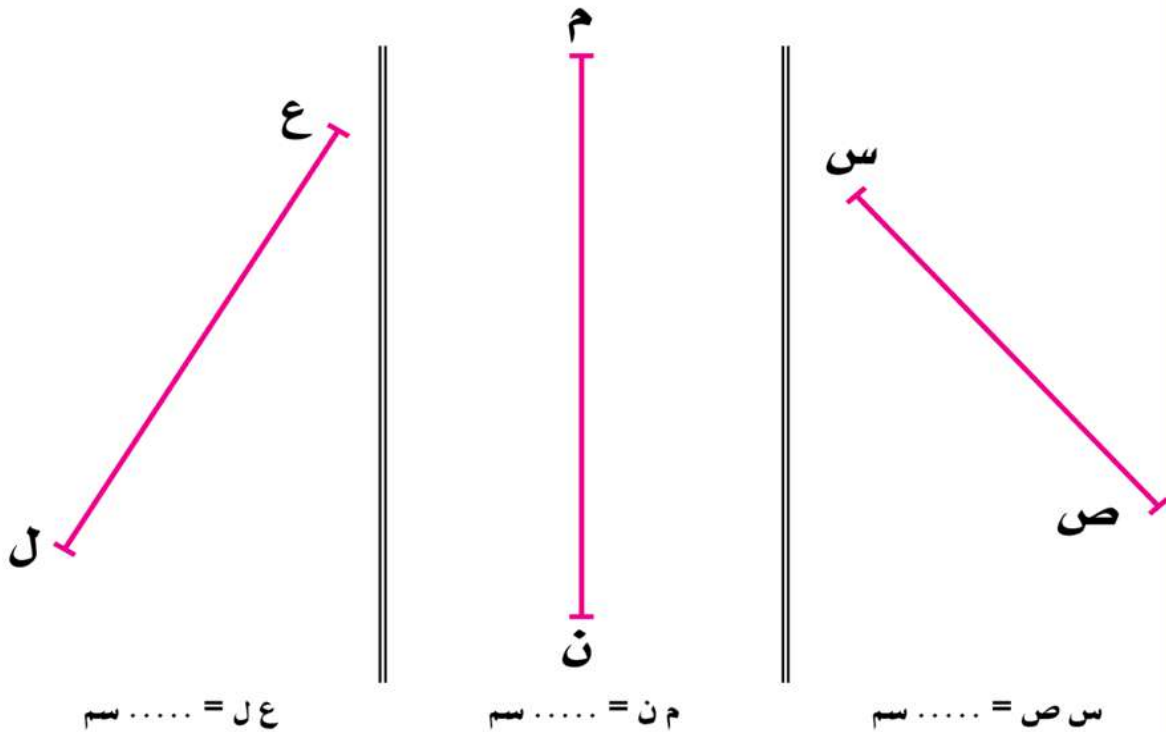
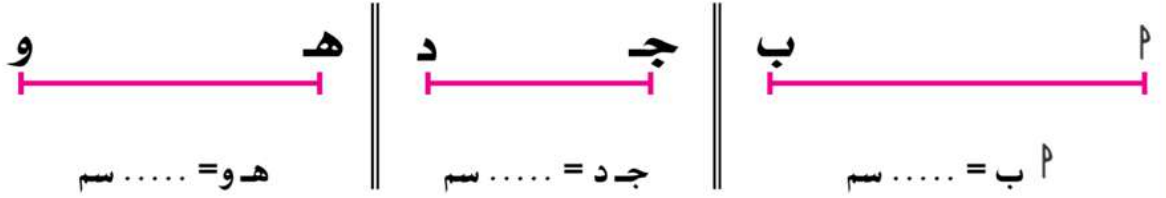


هـ و = سم

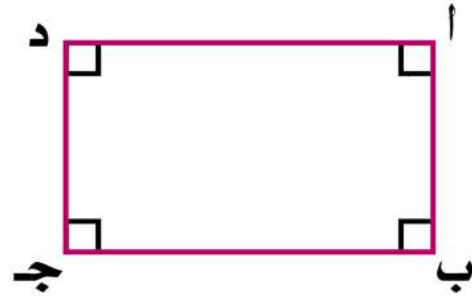
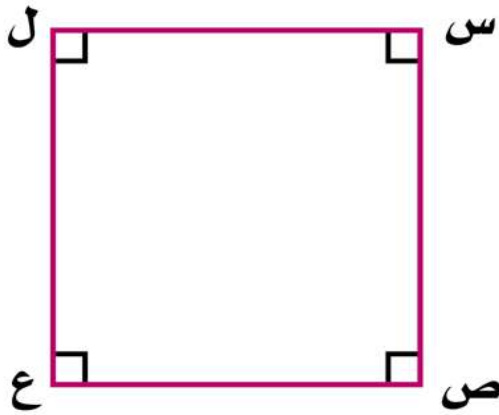
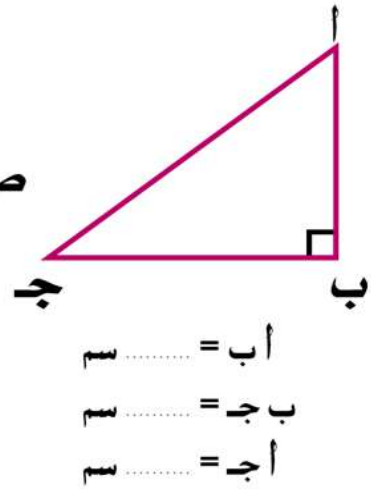
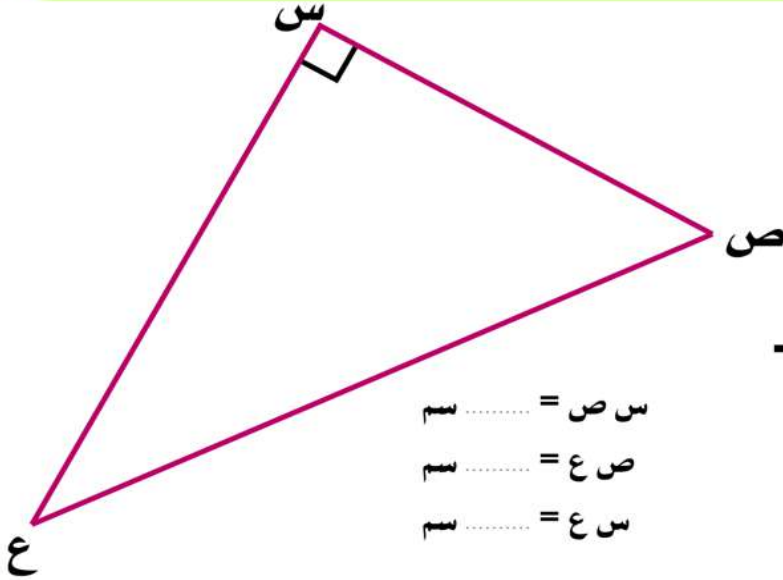


ل م = سم

(٢) استخدم المسطرة المدرجة في قياس طول كل من القطع المستقيمة
المرسومة بالشكل الآتي:



(٣) استخدم المسطرة المدرجة فى قياس طول كل ضلع من أضلاع الأشكال الآتية:



ماذا تلاحظ؟

ماذا تلاحظ؟

الشكل س ص ع ل

الشكل ا ب ج د

الدرس الثالث



إنشاءات هندسية

أولاً: رسم قطعة مستقيمة بطول معلوم

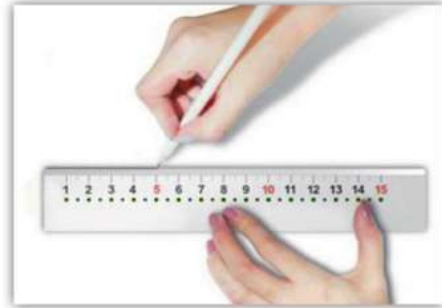
ارسم قطعة مستقيمة P ب طولها ٥ سم

استخدم المسطرة المدرجة والقلم الرصاص

الخطوة الأولى: ابدأ بوضع نقطة (P) على حافة المسطرة عند بداية التدرج (صفر) ثم عد

تدرجياً حتى تصل إلى التدرج ٥، وعندها ضع النقطة الثانية (B)

الخطوة الثانية: صل النقطتين P ، B ، فتحصل على القطعة المستقيمة PB ، والتي طولها ٥ سم.



ملحوظة: يُرمز للقطعة المستقيمة PB بالرمز $\overline{PB}$. كما يرمز لطول القطعة المستقيمة بالرمز PB

أي أنه في المثال السابق $PB = B = P = 5$ سم

(ولا يصح كتابة $\overline{PB} = 5$ سم)

(١) ارسم قطعة مستقيمة P ب طولها ٦ سم داخل المستطيل التالي:



(٢) ارسم داخل المستطيل التالي قطعة مستقيمة طولها ٤ سم، وأحد طرفيها النقطة س، والطرف الآخر ص



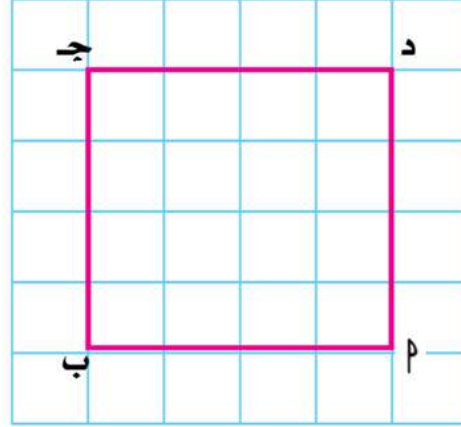
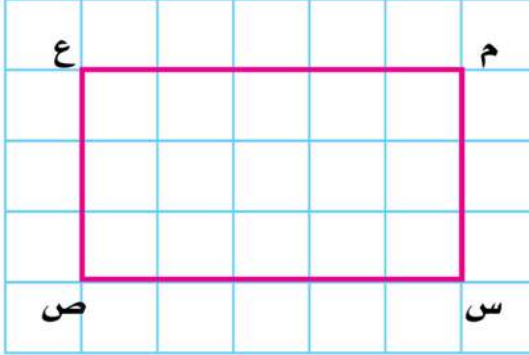
(٣) ارسم داخل المستطيل التالي القطعتين المستقيمتين ($\overline{AB}$ ، $\overline{CD}$) طول كل منهما ٥ سم وتقاطعان في النقطة ص.



(٤) ارسم داخل المستطيل التالي القطعة المستقيمة $\overline{AB}$ ، والتي طولها ٤ سم بحيث تكون النقطة ن في منتصفها.



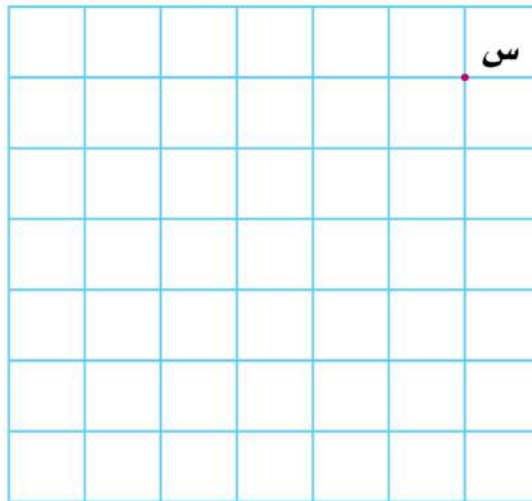
ثانياً: رسم مربعات ومستطيلات على شبكة تربيعة:



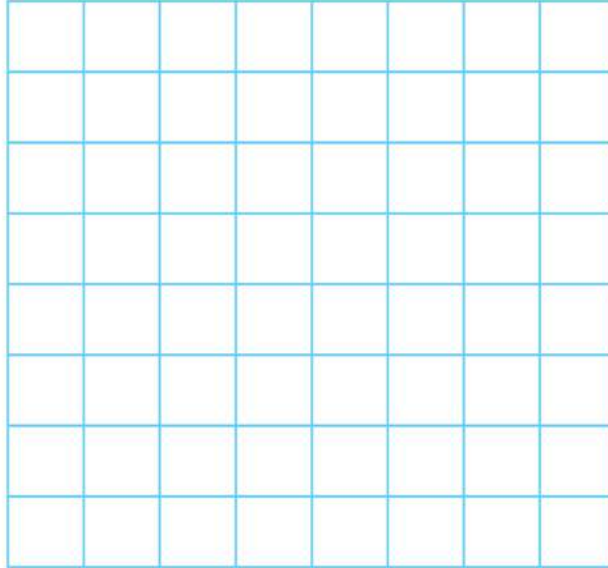
الشكلان المرسومان في هذه الشبكة التربيعة، هما المربع ٣ ب ج د، والمستطيل ٤ ص ع م. إذا اتخذنا وحدة الأطوال هي طول ضلع المربع الصغير في هذه الشبكة التربيعة، فإن طول ضلع المربع ٣ ب ج د يكون ٤ وحدات. ويكون بعدا المستطيل ٤ ص ع م يساويان ٥، ٣ من هذه الوحدات (أي يكون الطول ٥ وحدات والعرض ٣ وحدات).

تدريب

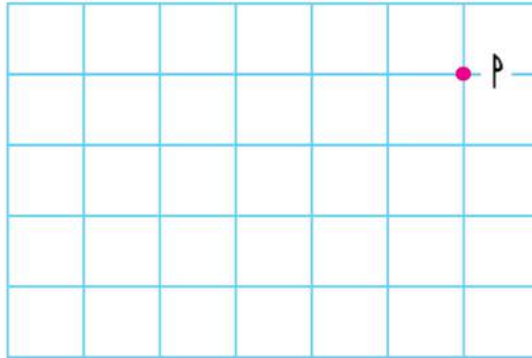
(باعتبار طول ضلع المربع الصغير في الشبكات التربيعة الآتية كوحدة للأطوال)
١ ارسم المربع ٣ ص ع ل، والذي طول ضلعه ٥ وحدات.



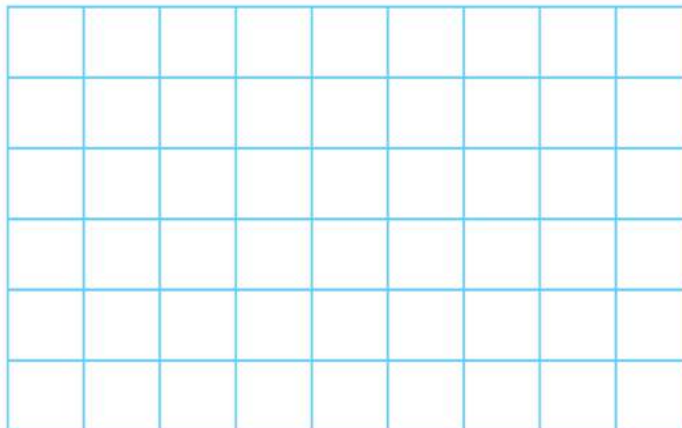
٢ ارسم المربع P ب ج د، والذي طول ضلعه ٦ وحدات.



٣ ارسم المستطيل P ب ج د، والذي بعده ٥، ٣ من وحدات الطول.



٤ ارسم المستطيل س ص ع ل، والذي بعده ٧، ٤ من وحدات الطول.

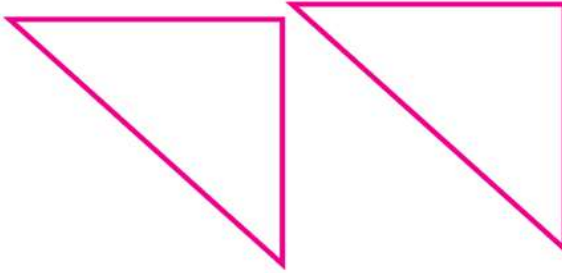
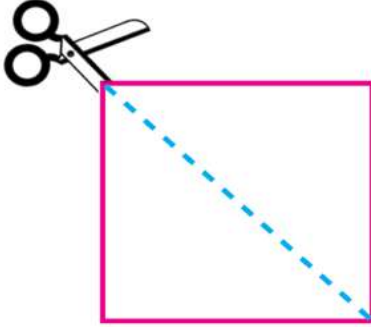


الدرس الرابع



تطابق شكلين هندسيين

تدريب عملي (١)

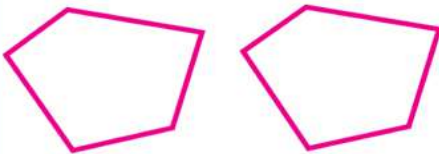
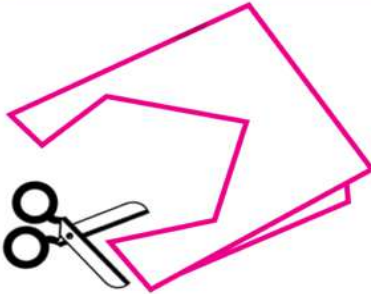


١ أحضر ورقة مربعة الشكل .

٢ استخدم المقص لتقسيم هذه الورقة المربعة إلى قطعتين كل منهما مثلثة الشكل .

٣ ضع إحدى القطعتين فوق الأخرى، وتأكد من أن كلا من المثلثين الناتجين ينطبق على الآخر تمام الانطباق، لذلك يكون هذان المثلثان متطابقين .

تدريب عملي (٢)



١ أحضر ورقتين، وضع إحداهما فوق الأخرى .

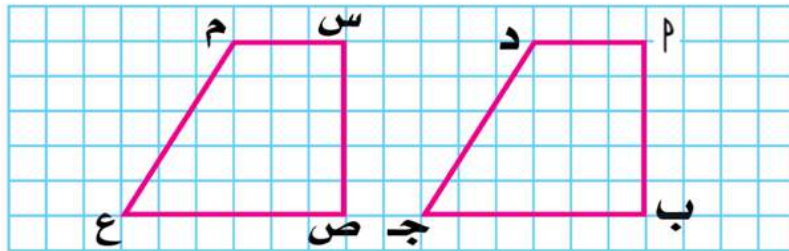
٢ استخدم المقص في قص أى شكل تريده (من الورقتين في نفس الوقت)

٣ افصل الشكلين عن الورقتين لتحصل على شكلين متطابقين .

٤ تأكد عملياً من تطابق الشكلين الناتجين .

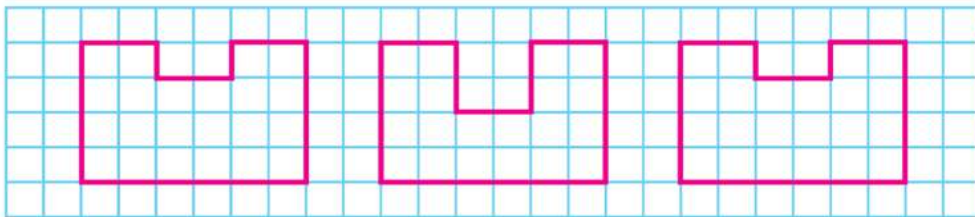
تدريب عملي (٣)

- ١ أحضر ورقة شفافة وانقل فيها الشكل م ب ج د .
- ٢ ضع الورقة فوق الشكل س ص ع م وحركها حتى تنطبق النقطة م على النقطة س ، ب على ص ، ج على ع ، د على م . وبذلك تتأكد أن الشكلين متطابقان .

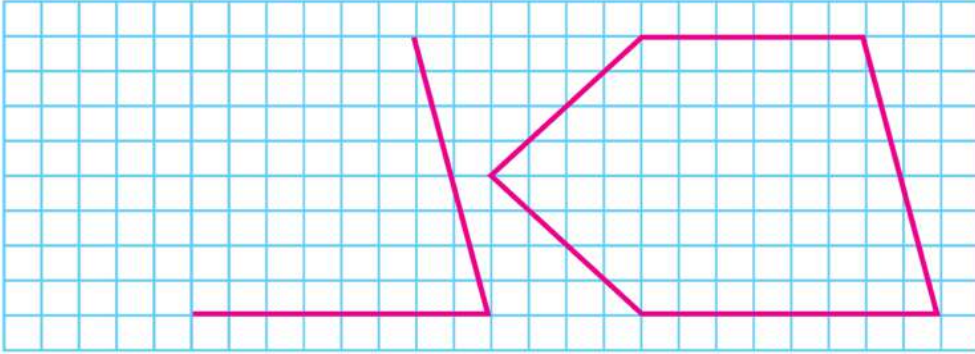


تمارين

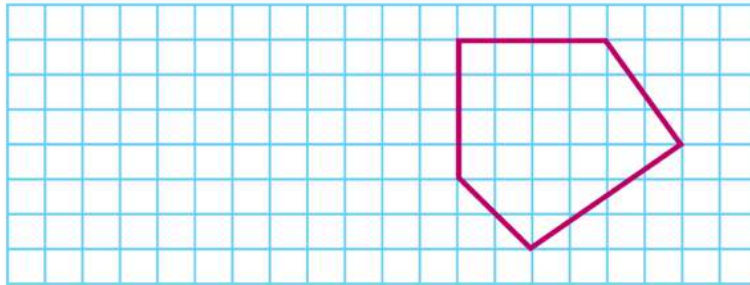
- (١) تعرف على الشكلين المتطابقين من بين الأشكال الآتية، ثم لونهما بنفس اللون:



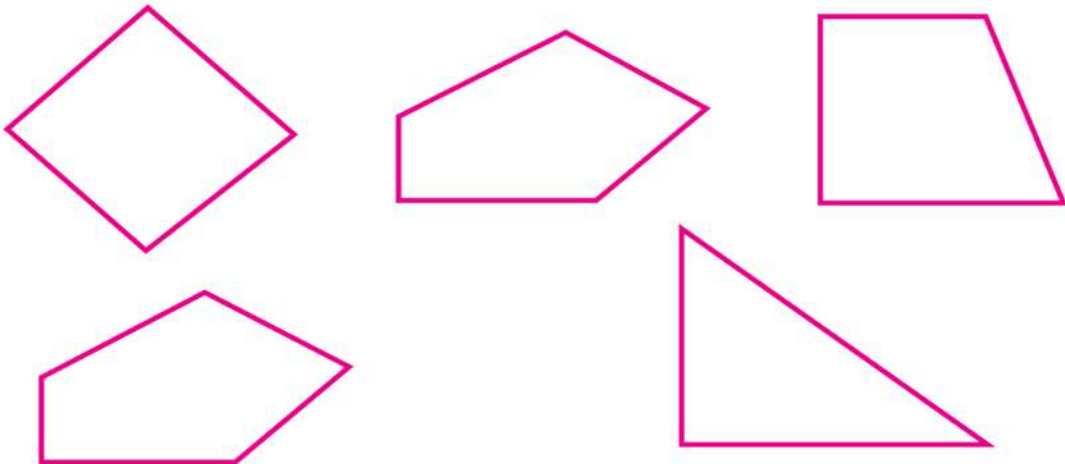
(٢) أكمل رسم الشكل الأيسر بحيث يكون مطابقاً للشكل الأيمن (تحقق من التطابق باستخدام ورقة شفافة).



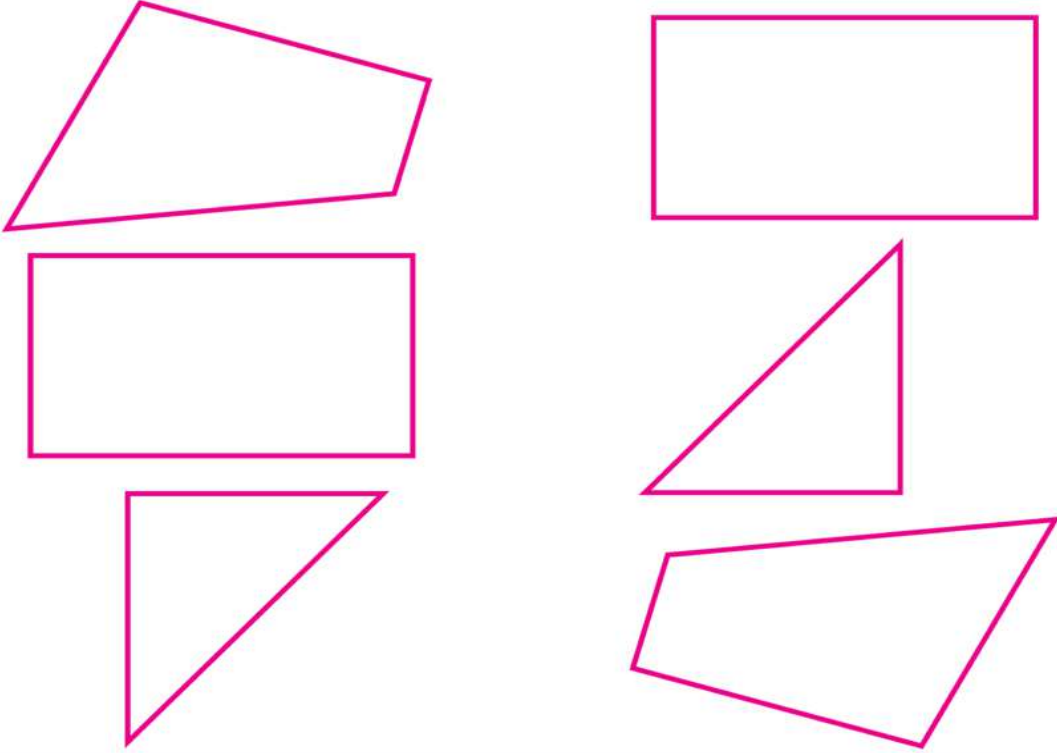
(٣) ارسم شكلاً مطابقاً للشكل المرسوم بالشبكة التربيعية التالية



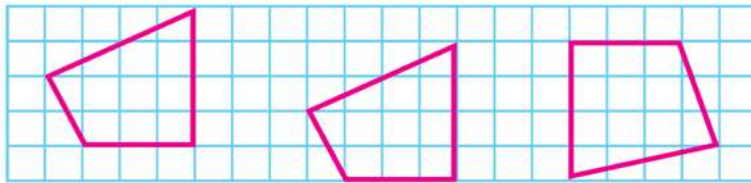
(٤) من بين الأشكال الآتية، يوجد شكلان متطابقان، تعرف عليهما، وضع علامة (✓) داخل كل منهما.



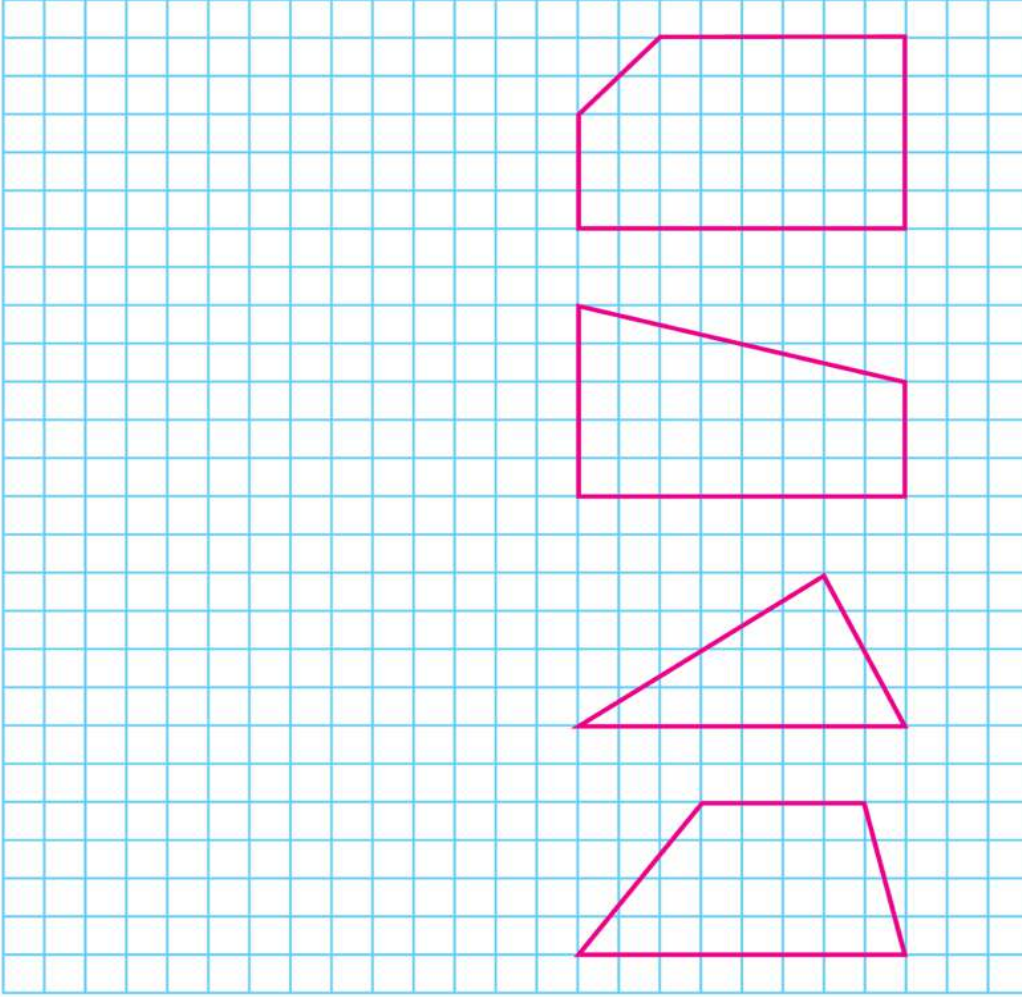
(٥) لون كل شكلين متطابقين بنفس اللون:



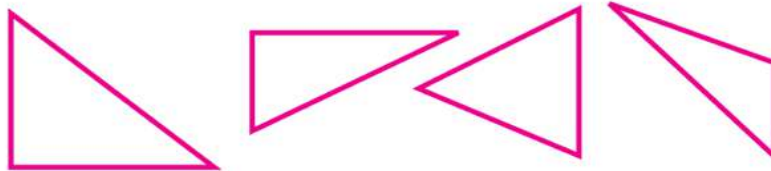
(٦) ضع علامة (✓) داخل المضلعين المتطابقين من بين المضلعات الثلاثة الآتية:



(٧) ارسم فى الجانب الأيسر مضلعات لمضلعات المرسومة بالجانب الأيمن:



(٨) قصت ورقة مستطيلة فانقسمت إلى أربعة مثلثات، تعرف هذه المثلثات، ولونها بنفس ألوانها التى فى الشكل الأسمى:



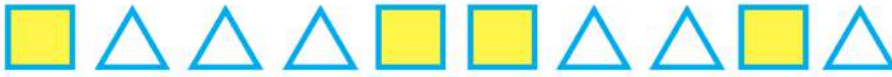
الأنماط البصرية (التعرف عليها وبناءؤها)

(١) لاحظ أن مجموعة الأشكال المرسومة في كل مما يلي تتتابع وفق نمط معين .

صف هذا النمط في كل حالة، ثم أكمل برسم الأشكال التالية تبعاً لنفس النمط:



المجموعة الأولى:



المجموعة الثانية:



المجموعة الثالثة:



المجموعة الرابعة:



المجموعة الخامسة:



المجموعة السادسة:

٢ ب ب ب ب ب ب ٢ ب ب ب ب ب ب ٢ ب ب ب ب ب ب ٢ ب ب ب ب ب ب ٢ ب ب ب ب ب ب

المجموعة السابعة:

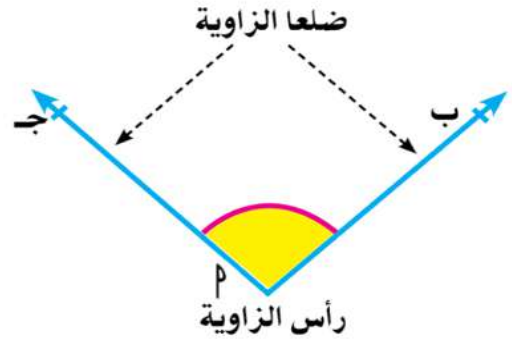
(٢) كون أنماطا من عندك، وارسم ٨ عناصر من كل منهما.



الزاوية

لاحظ

لاحظ الشعاع $\overrightarrow{P}$ ب
يرمز له بالرمز $\overrightarrow{P}$ ب بدايته أو ممتد من ناحية ب.
الشعاع $\overrightarrow{P}$ ب
يرمز له بالرمز $\overrightarrow{P}$ ب
بدايته ب وممتد من ناحية $\overrightarrow{P}$



الشكل السابق يمثل زاوية رأسها نقطة P
ضلعاها الشعاعان $\overrightarrow{P}$ ب ، $\overrightarrow{P}$ ج .
لاحظ أن رأس الزاوية هو نقطة تلاقي ضلعيها.

أكمل الجدول كما بالمثال:

الشكل	اسم الزاوية	رأس الزاوية	ضلعا الزاوية
مثال 	$\angle$ ب ج أو $\angle$ ج ب أو $\angle$ ب	ب	$\overrightarrow{P}$ ب ، $\overrightarrow{P}$ ج
	أو أو	ص	 ،
	أو أو .....	.....	..... ، .....
	أو أو .....	.....	..... ، .....

قياس الزوايا:

أولاً: مستعملاً $\angle$ كوحدة قياس:

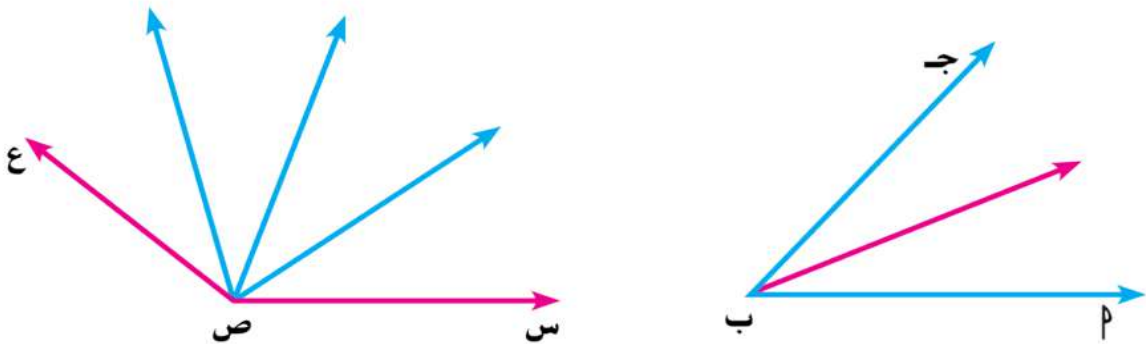


قارن بين $\angle$ ب ج، $\angle$ د س ص ع



لإجراء المقارنة نلاحظ عدد مرات احتواء كل منهما من وحدة القياس $\angle$ كالآتي:

لاحظ واكمل:



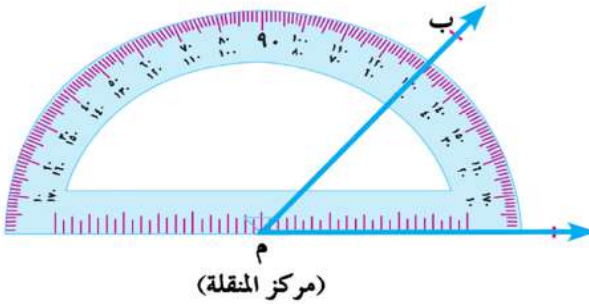
$\angle$ م ب ج تحتوى على من وحدات القياس ($\angle$ ل)

$\angle$ د س ص ع تحتوى على من وحدات القياس.

وعلى ذلك، فإن قياس ($\angle$ م ب ج) قياس ($\angle$ د س ص ع). ($=$ ، $>$ ، $<$)

ثانياً: المنقلة:

المنقلة هي أداة هندسية تستخدم لقياس الزوايا، حيث تقسم الزاوية المستقيمة إلى ١٨٠ قسمًا متساويًا، ويكون قياس كل قسم منها هو درجة واحدة، وبذلك تكون وحدة قياس الزوايا هي الدرجة وتكتب ١°

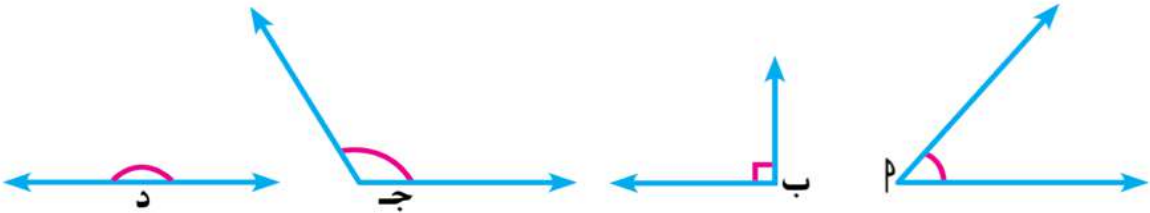


يوضح الشكل المقابل كيفية استخدام المنقلة لقياس إحدى الزوايا.

قياس $\angle م ب = ٥٠^\circ$

وتكتب : $٥٠^\circ = (\angle م ب)$

(١) استخدم المنقلة في قياس الزوايا المبينة، ثم أكمل الجدول:

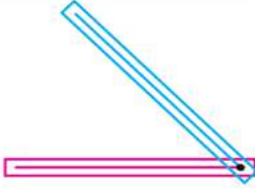


الزاوية	قياسها
$\angle م$	
$\angle ب$	
$\angle ج$	
$\angle د$	

أنواع الزوايا:

تدريب عملي:

حرك أحد ذراعي الزاوية في الشكل المقابل:



يعبر عن الزاوية صفر $^{\circ}$.

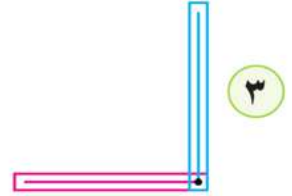


يعبر عن زاوية حادة.

أمثلة: $^{\circ}20$ ، $^{\circ}30$ ، $^{\circ}60$ ، $^{\circ}79$



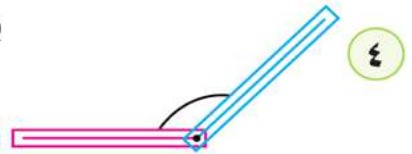
يعبر الوضع عن الزاوية القائمة وهي زاوية قياسها $^{\circ}90$



يعبر عن زاوية منفرجة قياسها أكبر من $^{\circ}90$ وأقل من

$^{\circ}180$

أمثلة: $^{\circ}95$ ، $^{\circ}100$ ، $^{\circ}150$ ، $^{\circ}179$



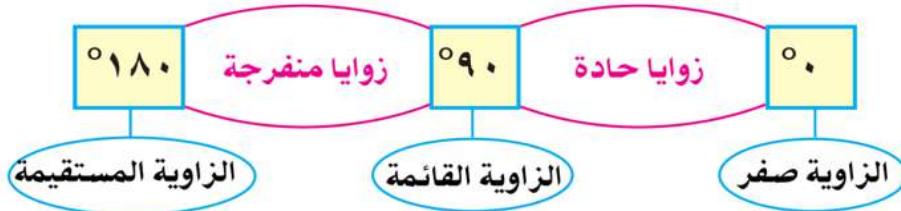
يعبر عن الزاوية المستقيمة، وهي الزاوية التي قياسها $^{\circ}180$

(قائمتان)



هناك أشكال أخرى تنتج من تحريك ذراعي الزاوية يتم دراستها لاحقاً.

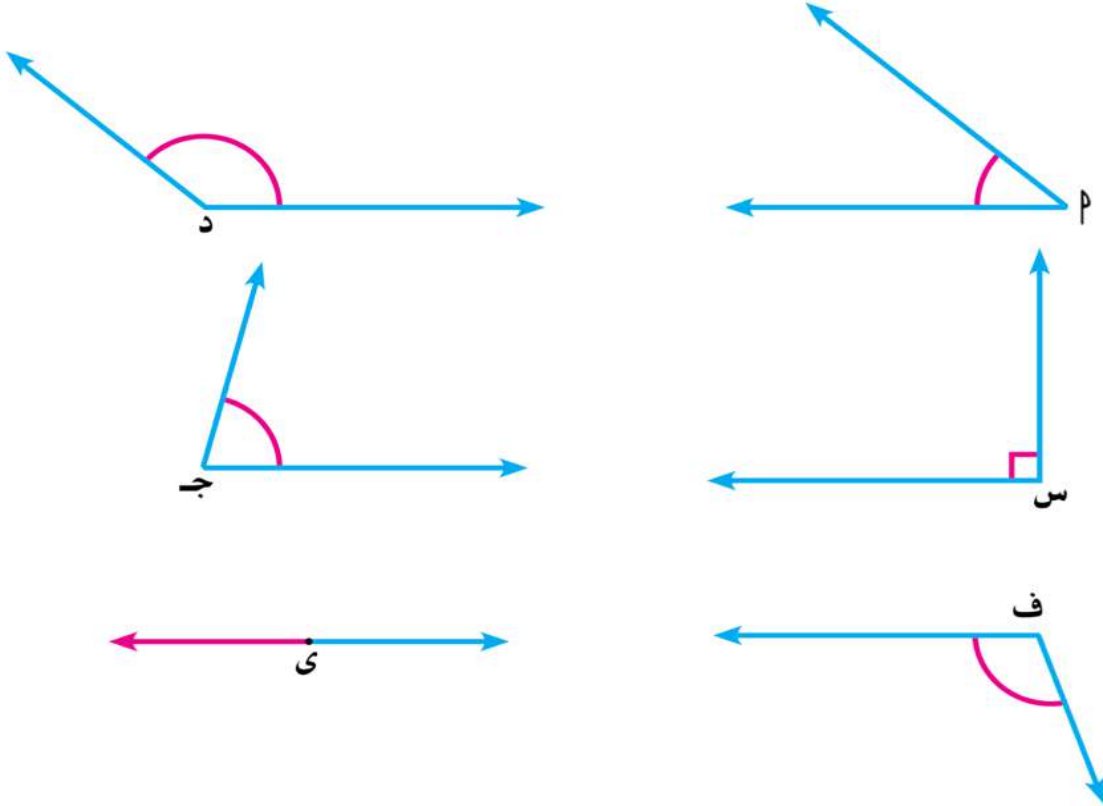
ويمكن توضيح أنواع الزوايا بالشكل الآتي:



(٢) أكمل الجدول الآتي كما بالمثال:

قياس الزاوية	نوعها
50°	حادّة
120°	
90°	
45°	
135°	
100°	
7°	
91°	
180°	
108°	

(٣) أوجد قياسات كل من الزوايا الآتية باستعمال المنقلة ثم أكمل:



قياس $\angle پ =$ $^{\circ}$ ، ونوعها

قياس $\angle د =$ $^{\circ}$ ، ونوعها

قياس $\angle س =$ $^{\circ}$ ، ونوعها

قياس $\angle ح =$ $^{\circ}$ ، ونوعها

قياس $\angle ف =$ $^{\circ}$ ، ونوعها

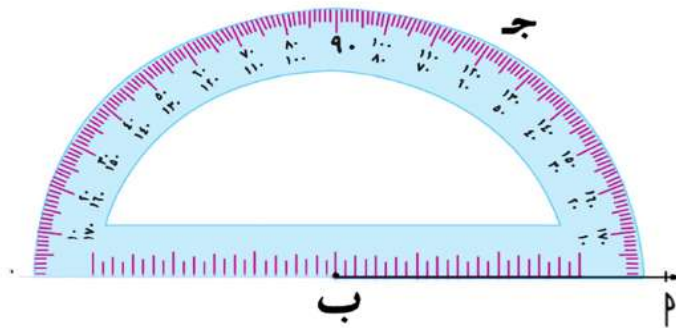
قياس $\angle ي =$ $^{\circ}$ ، ونوعها

رسم زوايا بقياس معلوم:

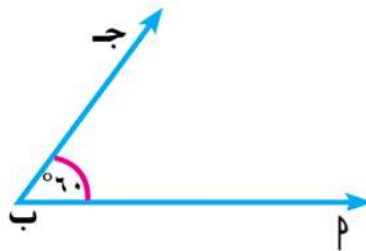
مثال: ارسم زاوية P ب ج قياسها 60°



٢ ضع مركز المنقلة على النقطة ب وقاعدتها على P وضع علامة على النقطة ج عند 60°



٣ ارسم الشعاع ب ج وتكون P ب ج قياسها 60°



ارسم زوايا قياساتها كما يلي:

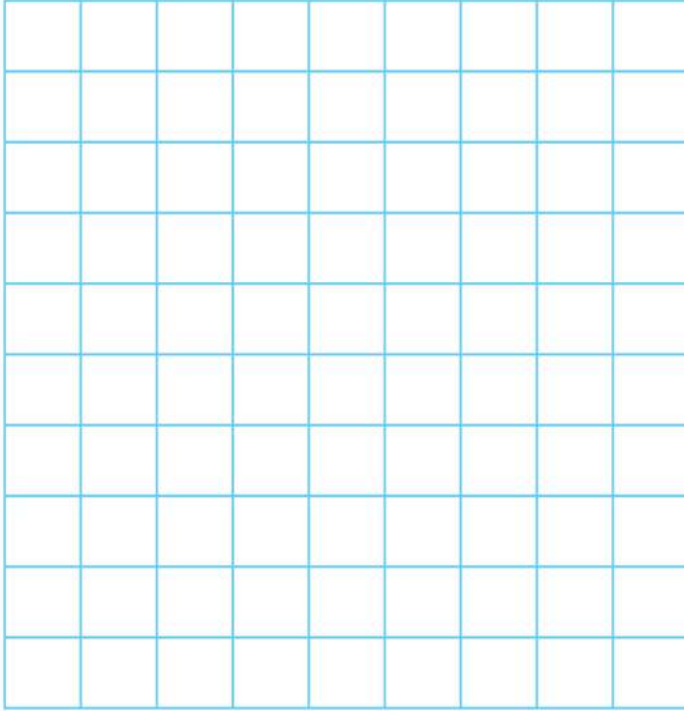
50° ، 90° ، 95° ، 3° ، 120° ، 150°

تمارين

الوحدة

الرابعة

(١) أولاً: باستخدام الشبكة التربيعية، ارسم:



(أ) قطعة مستقيمة طولها ٧

وحدات.

(ب) مربعاً طول ضلعه ٤ وحدات.

(ج) مستطيلاً بعده ٢، ٧ من

الوحدات.

(اعتبر الوحدة هي طول ضلع

المربع الصغير بالشبكة

التربيعية.

(٢) اختر الإجابة الصحيحة، وضع تحتها خطاً

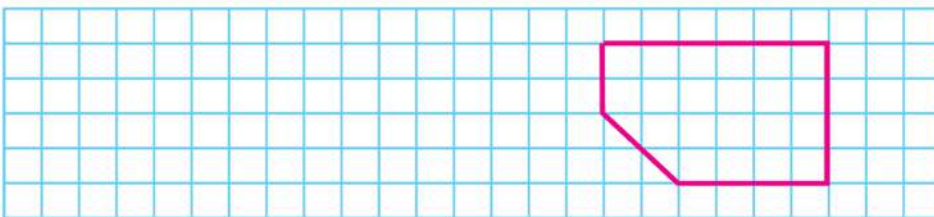
(أ) قياس الزاوية الحادة. (٩٠°، أصغر من ٩٠°، أكبر من ٩٠°)

(ب) قياس الزاوية القائمة. (٩٠°، أصغر من ٩٠°، أكبر من ٩٠°)

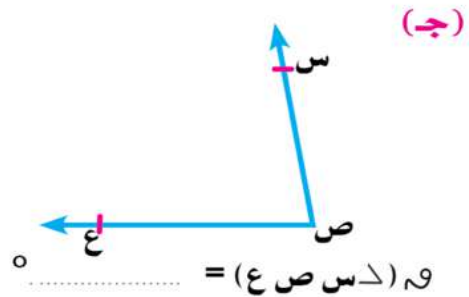
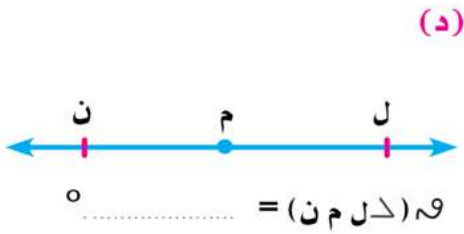
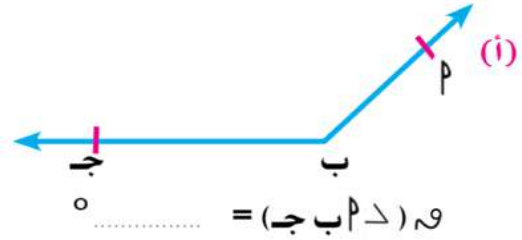
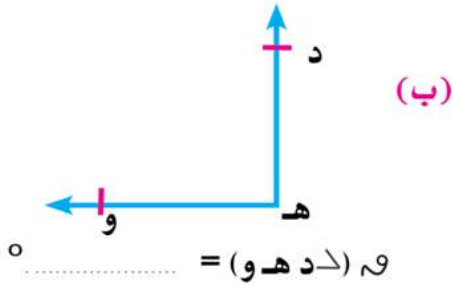
(ج) عندما تكون الساعة السابعة، تكون الزاوية بين عقربي الساعة. (حادّة، قائمة، منفرجة)

(د) تكون الزاوية بين عقربي الساعة قائمة عندما تشير إلى. (الثانية، الثالثة، السادسة).

(٣) باستخدام الشبكة التربيعية، ارسم شكلاً مطابقاً للشكل المرسوم:



(٤) استخدم المنقلة فى قياس كل من الزوايا الآتية ثم أكمل:



(٥) استخدم المسطرة والقلم الرصاص والمنقلة فى رسم

(١) $\angle م ب ج$ حيث $\angle م ب ج = 70^\circ$

(ب) $\angle س ص ع$ حيث $\angle س ص ع = 130^\circ$

(٦) اكمل

(أ) قاعدة الأسطوانة على شكل

(ب) عدد أحرف متوازي المستطيلات =

(ج) تكون الزاوية بين عقربي الساعة مستقيمة عندما تشير إلى الساعة

أنشطة

الوحدة الرابعة

فيما يلي ثلاثة مثلثات متطابقة:



١ إذا علمت أن كل شكل من الأشكال الآتية يتكون من هذه المثلثات الثلاثة، وذلك بتجميعها في أوضاع مختلفة، ارسم قطعتين مستقيمتين داخل كل شكل بحيث تقسمها إلى المثلثات الثلاثة:



(٢) الأنماط البصرية بأعواد الثقاب:

باستخدام أعواد الثقاب يمكن تكوين بعض الأشكال الهندسية:

لاحظ الجدول التالي، واستنتج النمط المستخدم، ثم أكمل وأجب عن الأسئلة:

الترتيب	الشكل	عدد أعواد الثقاب
١		٤
٢		٧
٣		.....

(أ) ما عدد أعواد الثقاب اللازم استخدامها لتكوين كل من الشكل السادس والسابع والثامن في

هذا النمط؟ السادس: ، السابع: ، الثامن:

(ب) في هذا النمط، ماذا سيكون ترتيب الشكل الذي سيتكون من ٣٤ عود ثقاب؟

(ج) كون نمطاً مشابهاً مع تغيير المربعات بمثلثات، واكتب عدد أعواد الثقاب التي سوف

تستخدم لتكوين الأشكال الخمسة الأوائل.

الشكل	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد أعواد الثقاب	٣	٥	.....	.....	.....

تدريبات عامة على الوحدات

تدريبات

الوحدة الأولى

(١) أكمل:

$$٥ = \dots \div ٣٥ \quad (١٢)$$

$$٩ = ٥ \div \dots \quad (١٣)$$

$$\dots = ٧ \div ٥٦ \quad (١٤)$$

$$٤ = \dots \div ٢٤ \quad (١٥)$$

$$٢١ = \dots \times ٧ \quad (١٦)$$

$$٧ = \dots \div ٢١ \quad (١٧)$$

$$\dots \times ٩ = ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ \quad (١٨)$$

$$\dots \times \dots = ٦ + ٦ + ٦ \quad (١٩)$$

$$\dots + ٧ + \dots + \dots = ٤ \times ٧ \quad (٢٠)$$

$$\dots = ٦ \times ٣ \quad (٢١)$$

$$\dots = ٨ \times ٨ \quad (١)$$

$$\dots = ٧ \times ٦ \quad (٢)$$

$$\dots = ٣ \times ٩ \quad (٣)$$

$$\dots = ٧ \times ٨ \quad (٤)$$

$$٤٥ = ٥ \times \dots \quad (٥)$$

$$٣٦ = \dots \times ٦ \quad (٦)$$

$$٨١ = \dots \times ٩ \quad (٧)$$

$$٦٣ = ٩ \times \dots \quad (٨)$$

$$٤٠ = \dots \times \dots \quad (٩)$$

$$\dots = ٦ \div ٣٦ \quad (١٠)$$

$$\dots = ٧ \div ٤٢ \quad (١١)$$

(٢) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(٥٤ ، ٢٧ ، ٣٦)

(٨ ، ٧ ، ٦)

(٤ × ٥ ، ٦ × ٥ ، ٥ × ٥)

(٦ × ٦ ، ٥ × ٦ ، ٤ × ٦)

$$\dots = ٩ \times ٤ \quad (١)$$

$$٤٩ = ٧ \times \dots \quad (٢)$$

$$\dots = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ \quad (٣)$$

$$\dots = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ \quad (٤)$$

(١٨، ٢٤، ١٢)

(٧، ٥، ٦)

(٩، ٨، ٧)

(٦، ٥، ٤)

(٦، ٥، ٤)

(٨١، ١٨، ١)

(٩، ٦، ٤)

(٦، ٥، ٤)

(٨، ٦، ٤)

..... = ٦ × ٢ (٥)

٢٨ = × ٤ (٦)

٧٢ = ٨ × (٧)

..... = ٦ ÷ ٣٠ (٨)

..... = ٧ ÷ ٢٨ (٩)

٩ = ٩ ÷ (١٠)

..... = ٥ ÷ ٤٥ (١١)

..... = ٤ ÷ ٢٤ (١٢)

٢٤ = ٣ × (١٣)

(٣) قارن باستخدام (> أو < أو =) :

٧ × ٣

١٨ - ٣٨ (٩)

٧ × ٣

٥ × ٤ (١)

٥ ÷ ٣٥

٤ ÷ ٢٤ (١٠)

٤٩

٧ × ٥ (٢)

٤ × ١

٧ ÷ ٢١ (١١)

٩ × ٥

٨ × ٦ (٣)

٩ × ٢

٦ + ٦ + ٦ (١٢)

٨ × ٨

٥٤ (٤)

٧

٧ ÷ ٤٩ (١٣)

٧ × ٩

٩ × ٧ (٥)

٨ ÷ ٢٤

٣ ÷ ٢٤ (١٤)

٧ + ٧ + ٧ + ٧

٧ × ٤ (٦)

٥ × ٧

٣٥ (١٥)

٦ + ٦ + ٦ + ٦

٣٠ (٧)

٣ × ٣

٥ ÷ ٣٠ (١٦)

٦ × ٤

١٥ + ٣ (٨)

تدريبات عامة على الوحدات

(٤) أكمل بنضس التسلسل :

١ ٦، ١٢، ١٨،،،

٢ ٥٤، ٤٨، ٤٢،،

٣ ٦٣، ٥٤، ٤٥،،

(٥) عمرو تلميذ مجتهد يذاكر في اليوم ٦ ساعات . فكم ساعة يذاكرها في ٩ أيام

عدد الساعات = = ساعة .

(٦) علبة ألوان بها ٥ اقلام . فكم قلمًا في ٧ علب؟

عدد الأقلام = =

(٧) إذا كان ثمن ساندويتش الفراخ ٨ جنيهاً . فما ثمن ٦ الساندويتشات ؟

ثمن الساندويتشات = = جنيهاً .

(٨) يوفر أحمد ٧ جنيهاً كل أسبوع . كم جنيهاً يوفرها في ٤ أسابيع؟

ما يوفره أحمد = = جنيهاً .

(٩) اشترت سلمى ٤ كتب ثمن الكتاب الواحد ٦ جنيهاً . فكم دفعت سلمى ؟

ما دفعته سلمى = = جنيهاً .

(١٠) قسم رجل ٥ ٤ جنيهاً على ابنائه الخمسة بالتساوى فكم يأخذ كل منهم؟

ما يأخذه الابن الواحد = جنيهاً .

(١١) قسم ٥ ٤ برتقالة على ٦ أطباق بالتساوى . فكم برتقالة في كل طبق ؟

عدد البرتقالات = =

تدريبات

الوحدة الثانية

(١) اكتب بالأرقام ما يلي :

- ١ ستة آلاف و خمسمائة و خمسون :
- ٢ أربعة آلاف و ستمائة و أربعة و ثلاثون :
- ٣ سبعة عشر ألفا و تسعمائة و ثلاثون :
- ٤ سبعة و ثلاثون ألفا و مائة و أربعة و ثلاثون :
- ٥ خمسة آلاف و واحد :
- ٦ ثمانية آلاف و تسعة :
- ٧ ستة و عشرون ألفا و مائة و خمسون :
- ٨ ثلاثة و ستون ألفا و ثمانية :
- ٩ عشرة آلاف و مائة و واحد :
- ١٠ ألف و مئتان و أربعون :

(٢) اكتب بالحروف ما يلي :

- ١ ٨٥٧٦ تكتب بالحروف :
- ٢ ٩٠٠٩ تكتب بالحروف :
- ٣ ٣٠٣٠ تكتب بالحروف :
- ٤ ٢٦٧٨ تكتب بالحروف :
- ٥ ٩٥٣١ تكتب بالحروف :
- ٦ ١٥٢٨ تكتب بالحروف :
- ٧ ٨٥٧٦ تكتب بالحروف :
- ٨ ٢٥٥٥٢ تكتب بالحروف :
- ٩ ٨٠٠٠٠ تكتب بالحروف :

تدريبات عامة على الوحدات

- ١٠ ١١٠٦٤ تكتب بالحروف
 ١١ ٦٠٠٤٤ تكتب بالحروف
 ١٢ ١٠٠١٠ تكتب بالحروف

(٣) أكمل ما يلي :

- ١ + + + = ٤٩٦٥
 ٢ + + + + = ١٨١٤٦
 ٣ + + + + = ٧٥٤٣٢
 ٤ + ٦٠٠٠ = ٦٥٨٧
 ٥ + ٤٠٠ + ٣٠ = ١٢٤٣٠
 ٦ + ٩٠٠ + ٨١ = ٨٧٩٨١
 ٧ + + + + ١ = ٤٣١٩١
 ٨ + + + ٥٠٠ = ٦٥٢٣

(٤) اكتب القيمة المكانية للرقم المحاط بالدائرة :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (٧) ٦٥٩٦ (٨) | ٩٥ (٤) ٣٢ (١) |
| ٩٨ (١) ٦٢ (٩) | ٤ (٣) ٢١٧ (٢) |
| ٩٥ (٦) ٠٠ (١٠) | ٤ (٠) ٠٣٩ (٣) |
| ٤ (٦) ٨٠١ (١١) | ٣٧٥ (٩) ٤ (٤) |
| ٦٥ (٤) ٩٤ (١٢) | (٥) ٠٠ ٩٥ (٥) |
| ٢٤٥ (١) ٣ (١٣) | ٨١٨٧ (٩) (٦) |
| | (٨) ٩٦٢٥ (٧) |

(٥) اكتب قيمة الرقم المحاط بالدائرة في كل مما يأتي :

..... ٧ ٨ ٥ ٠ ٦ ٨	 ٨ ٦ ٤ ٣ ٢ ١
..... ٧ ٨ ١ ٦ ٢ ٩	 ٥ ٣ ٢ ٣ ٧ ٢
..... ٤ ٥ ٦ ٠ ٩ ١٠	 ٦ ٠ ٩ ٦ ٩ ٣
..... ٤ ٦ ٨ ٠ ٨ ١١	 ٤ ٣ ٥ ٩ ٤ ٤
..... ٧ ٥ ٤ ٩ ٩ ١٢	 ٥ ٠ ٧ ٥ ٥ ٥
..... ١ ٧ ٥ ١ ٣ ١٣	 ٨ ٧ ٤ ٧ ٩ ٦
	 ٨ ٩ ٥ ٣ ٥ ٧

(٦) رتب الأعداد التالية تصاعدياً مرة وتنزلياً مرة أخرى :

١٦٢٤ ، ٧٦٢٤ ، ٤٥٢٤ ، ٦٥٢٤

..... تصاعدياً :

..... تنزلياً :

٩٣٣٤ ، ٩٧٣٤ ، ٩٣٤٤ ، ٩٤٣٤

..... تصاعدياً :

..... تنزلياً :

٨٨٨٧ ، ٨٣٢٤ ، ٨٢٣٥ ، ٨٧٢١

..... تصاعدياً :

..... تنزلياً :

٦٨٢٠ ، ٦٧١٣ ، ٦٨١٣ ، ٦٨١٩

..... تصاعدياً :

..... تنزلياً :

(٧) أكمل بنفس النمط:

- ١ ٦٥٤٢ ، ٦٥٥٣ ، ٦٥٦٤ ،
- ٢ ٢٢٢٥ ، ٣٢٣٥ ، ٤٢٤٥ ،
- ٣ ٥٦٨٦ ، ٥٦٧٥ ، ٥٦٦٤ ،
- ٤ ٩٨٦٦ ، ٩٨٥٦ ، ٩٨٤٦ ،
- ٥ ٢٢١١ ، ٣٣٢٢ ، ٤٤٣٣ ،
- ٦ ٧٩٧٩ ، ٦٨٦٨ ، ٥٧٥٧ ،
- ٧ ٤٤٠٠ ، ٤٦٠٠ ، ٤٨٠٠ ،
- ٨ ١٠٠٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ،
- ٩ ٣٠٠٠ ، ٣١٠٠ ، ٣٢٠٠ ،
- ١٠ ٩٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ،



مدونة **خواجہ**
ترحب بكم
وتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

تدريبات

الوحدة الثالثة

(١) اجمع

$$\begin{array}{r} ٤٧٠٤ \\ ٣١٧٦ + \\ \hline \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} ٦٠٥٢ \\ ٧٨١ + \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ١٢٥٣ \\ ٢٣٢٤ + \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} ١٢١١١ \\ ١٤٦٥٩ + \\ \hline \end{array}$$

(و)

$$\begin{array}{r} ١٩٧٥ \\ ٥٠٦٢ + \\ \hline \end{array}$$

(هـ)

$$\begin{array}{r} ٧١٢٦ \\ ٢٠٠٨ + \\ \hline \end{array}$$

(د)

$$\begin{array}{r} ٤٣٠ \\ ١٨٣٤ + \\ ٤٠٨٩ + \\ \hline \end{array}$$

(ط)

$$\begin{array}{r} ٦٢٧ \\ ٨٠٢٣ + \\ ٢٦٤٣ + \\ \hline \end{array}$$

(ح)

$$\begin{array}{r} ١٨٠٨٧ \\ ١٢٣٠١ + \\ ١٢٠٠١ + \\ \hline \end{array}$$

(ز)

(٢) اختر العلاقة الرياضية المناسبة مما يأتي ($=$, $>$, $<$)

$$٤٥٦٧ + ٢١٣٥$$

$$٢١٣٥ + ٤٥٦٧$$

١

$$١٠٠٠ + ٥٣٨٩$$

$$١٠٠٠ + ٥٢٨٩$$

٢

$$٤٣٢٠ + ٦٣٤٠$$

$$٢٣٢٠ + ٦٣٤٠$$

٣

$$٤٣٢٠ + ٥٢٣٤$$

$$١٣٢٠ + ٧٢٣٤$$

٤

$$٣٥٠٠ - ٨٥٢٧$$

$$٢٥٠٠ - ٨٥٢٧$$

٥

$$٢٠٠٠ + ٤٠٠٠$$

$$٢٦٦ - ٦٢٦٦$$

٦

$$٧٠٠ + ٤٠٠$$

$$٨٧٣٦ - ٩٧٣٦$$

٧

$$١٠٠٠ - ٣٠٢٠$$

$$١٠٠٠ + ٢٠٢٠$$

٨

٣

$$٢٠٠٨ - ٢٠١٠$$

٩

تدريبات عامة على الوحدات

$٩٢١٥ + ٤٣$

٦٨٨٠٠

$٣٨٤ - ٤٠٠٠$

٧٨٣٤٣

$١٢٥٠ + ٣٤٥٠$

ثمانون الفا

٦٣٠٠

٧٥٧

$٤٣ - ٩٢١٥$

$٣٣٦٣ - ٧٢١٦٣$

$٣٨٤ + ٢٥١٦$

$٧٢٨٩ - ٨٥٦٣٢$

$٢٤١٩ - ٨٦١٥$

$٣٤٣٠٢ + ٤٥٦٩٨$

$٨٩ - (٨٩ + ٦٣٠٠)$

١٧ احاد ، ٥ عشرات ، ٧ الاف

(٣) اجمع:

$= ٣٠٢٩ + ٤٥٨٠$

$= ١١٦٧٣ + ٢٠٢٦٨$

$= ٧٧٧ + ٨٤٣٥$

$= ٨٧٦٤١ + ٢٣٥٨$

$= ٢٨٧ + ١٥٢٣ + ١٤٥٢٧$

$= ٨٠٢٣ + ١٤٥٢$

$= ٤٢١١ + ٢٧٨٩$

$= ٥٧٢٥ + ١٧٠٧٧$

$= ٤٥١٧ + ٥٤٨٢$

$= ٨٥٤٩ + ٣١٢٣٩$

(٤) أكمل:

$..... + ٤١٢٥ = ٤١٢٥ + ٥٦٤٣$

$٢٠٠٨ + ٢٠١٠ = + ٢٠٠٨$

$(٢١٥٣ + ٨٦٥٧) + = ٢١٥٣ + (٨٦٥٧ + ٧٠٠٤)$

$(٧٨٧٨ + ٣٤٥٠) + ٢٠٠٥ = + (٣٤٥٠ + ٢٠٠٥)$

$(٨٤٠٠ + ٣٠٠٥) + = ٨٤٠٠ + (..... + ١٢٣٥٦)$

$(٤٠٠٠٨ +) + = ٤٠٠٠٨ + (٥٢١٣٢ + ٣٦٥٧٢)$

(٥) حوِّط على العدد الأقرب إلى الناتج (بدون إجراء عملية الجمع):

- | | | |
|------------------------|---------|------------------|
| $[٦٠٠٠, ٤٠٠٠, ٥٠٠٠]$ | = | $٢٧٣٢ + ٣٢٨٧$ ١ |
| $[٨٠٠٠, ٧٠٠٠, ٦٠٠٠]$ | = | $٣٢٢٥ + ٤٠٠٩$ ٢ |
| $[٨٠٠٠, ٩٠٠٠, ١٠٠٠٠]$ | = | $٣٨٠٦ + ٧٠٥٢$ ٣ |
| $[٤٠٠٠, ١٦٠٠٠, ١٥٠٠٠]$ | = | $٣٨٠٦ + ١٢١٩٨$ ٤ |
| $[٧٠٠٠, ٥٠٠٠, ٦٠٠٠]$ | = | $١١٣ + ٥٣٠٢$ ٥ |

(٦) إذا علمت أن $٢٩١٢٠ = ٤٢٥١ + ٢٤٨٦٩$ فأوجد ناتج ما يلي (عقليًّا)

- | | | |
|-------|---|------------------|
| ..... | = | $٥٢٥١ + ٢٤٨٦٩$ ١ |
| ..... | = | $٢٢٥١ + ٢٤٨٦٩$ ٢ |
| ..... | = | $٤٢٤١ + ٢٤٨٥٩$ ٣ |
| ..... | = | $٤٢٥١ + ٢٤٥٦٩$ ٤ |
| ..... | = | $٨٢٥١ + ٢٠٨٦٩$ ٥ |

(٧) لون البطاقات التي تعطى نواتج متساوية بنفس اللون:

$٥ + ٩٠ + ٧٠٠$	$١٨١٨٤ + ٢٩٠٦٤$	$٥٣٩٧٨ + ١٧٤٩٢$
$٧٤٩٢ + ٦٣٩٧٨$	$١٥١ + (٣١٧ + ٥٤٢)$	$٢٩٠٦٨ + ١٨١٨٠$
$٣١٧ + (٥٤٢ + ٥١١)$	$١٧٤٩٢ + ٥٣٩٧٨$	٧٩٥

تدريبات عامة على الوحدات

(٨) استخدم الأعداد ١، ٧، ٢، ٥ لتعيين قيمة ما يلي:

أكبر عدد مكون من أربع أرقام مختلفة هو

أصغر عدد مكون من أربعة أرقام مختلفة هو

مجموع العددين = + =

الفرق بين العددين = - =

(٩) إذا كان عدد المواليد في أحد الشهور في محافظة أسوان ٢٧٨٥٤ نسمة، وفي محافظة قنا ٥٤٠٦٩ نسمة، أوجد مجموع المواليد في المحافظتين؟

مجموع المواليد = + = نسمة

(١٠) اطرح:

$$\begin{array}{r} ٩٨٤٢ \\ - ٨٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦٨٢ \\ - ٤٥٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٣٤ \\ - ٤١٢٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٥٣٠ \\ - ١٠٦٤٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٨٢٤٧ \\ - ٤٩١٢٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢٧٨٠ \\ - ١٢٣٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٠٠٠ \\ - ٧٨٥٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٠٠٨ \\ - ٦٤٠٢٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٢٠٠ \\ - ١٢٤٨٣ \\ \hline \end{array}$$

(١١) اطرح:

$$١ \quad ٩٤٨ - ٤٢٥٩ =$$

$$٢ \quad ٢٣٨٩ - ٦٤١٠ =$$

$$٣ \quad ٣٧٠٠٥ - ٥١٢١٩ =$$

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 28980 - 35797 \quad ٤ \\ & \dots\dots\dots = 16789 - 2009 \quad ٥ \\ & \dots\dots\dots = 34160 - 5007 \quad ٦ \\ & \dots\dots\dots = \quad 89 - 80054 \quad ٧ \\ & \dots\dots\dots = 9999 - 1000 \quad ٨ \\ & \dots\dots\dots = 89999 - 99991 \quad ٩ \end{aligned}$$

(١٢) حوّل على العدد الأقرب إلى الناتج (بدون إجراء عملية الطرح)

$$\begin{aligned} [3000, 2000, 1000] & \quad = 4852 - 7157 \quad ١ \\ [6000, 5000, 4000] & \quad = 952 - 5827 \quad ٢ \\ [3000, 2000, 1000] & \quad = 4219 - 6928 \quad ٣ \\ [5000, 3000, 4000] & \quad = 3128 - 7871 \quad ٤ \\ [15000, 10000, 1000] & \quad = 13216 - 23111 \quad ٥ \\ [2000, 4000, 3000] & \quad = 389 - 4272 \quad ٦ \end{aligned}$$

(١٣) اختر العلاقة الرياضية المناسبة مما يأتي ($=$, $>$, $<$)

$5980 + 3764$		$3764 + 5980$	١
$12898 + 56327$		$56328 + 12897$	٢
2008		$200 + 8$	٣
8000		$2098 + 7809$	٤
$854 + 85752$		$874 + 85732$	٥
$42245 + 19154$		$17233 + 18248$	٦
$2831 + 2198$		5029	٧

تدريبات عامة على الوحدات

(١٤) رتب الأعداد التالية تصاعدياً مرة وتنزلياً مرة أخرى ثم اوجد مجموع اصغر هذه الاعداد واكبرها:

(أ) ٤٥٢١ ، ١٥٤٢ ، ٤٢٥١ ، ٢٥٤١

الترتيب التصاعدي : ، ، ،
 الترتيب التنزلي : ، ، ،
 اكبر عدد هو اصغر عدد هو
 مجموع العددين = + =
 الفرق بين العددين = - =

(ب) ٣٦٢٠ ، ٩٣٨١٨ ، ٢٥٦١٨ ، ٧٣٦٣٨

الترتيب التصاعدي : ، ، ،
 الترتيب التنزلي : ، ، ،
 اكبر عدد هو اصغر عدد هو
 مجموع العددين = + =
 الفرق بين العددين = - =

(١٥) اكمل ما يلي:

$$\begin{array}{r} ١ \ ٣ \ ٠ \ ٨ \ ٧ \\ \square \ \square \ \square \ \square \ \square \ - \\ \hline ٢ \ ٥ \ ٧ \ ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \ \square \ \square \\ ٥ \ ٩ \ ٦ \ + \\ \hline ٦ \ ٢ \ ٨ \ ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٨ \ ١ \ ٧ \\ \square \ \square \ \square \ \square \ + \\ \hline ٧ \ ٠ \ ٥ \ ٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٩ \ \square \ \square \\ \square \ \square \ ٨ \ ٧ \ - \\ \hline ٦ \ ١ \ ٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \ \square \ \square \ \square \\ ١ \ ١ \ ٠ \ ٣ \ ١ \ - \\ \hline ١ \ ٠ \ ٤ \ ٠ \ ٦ \end{array}$$

(١٦) أكمل بنض السلسل:

- ١ ، ، ٣٨١٩ ، ٤٨١٩ ، ٥٨١٩
- ٢ ، ، ٦٧٢٣ ، ٦٨٢٣ ، ٦٩٢٣
- ٣ ، ، ٤٧٨١٩ ، ٤٧٨٢٩ ، ٤٧٨٣٩
- ٤ ، ، ٤٢٠٠ ، ٤٦٠٠ ، ٥٠٠٠
- ٥ ، ، ٢٧١٠٥ ، ٢٧٠٥٥ ، ٢٧٠٠٥
- ٦ ، ، ١٥٥٠٠ ، ١٤٠٠٠ ، ١٢٥٠٠

(١٧) رتب الأعداد التالية تصاعدياً مرة وتنزلياً مرة أخرى ثم أوجد مجموع أصغر هذه الأعداد وأكبرها:

(أ) ٢٧٧٥٠ ، ٣٦٥٠٧ ، ٢٦٠٧٥ ، ٦٧٥١ ، ٤٢٣٠٠

الترتيب التصاعدي : ، ، ، ،
 الترتيب التنزلي : ، ، ، ،
 أكبر عدد هو أصغر عدد هو
 مجموع العددين = + =
 الفرق بين العددين = - =

(ب) ٩٠٧٨ ، ٦٠٩٧ ، ٢٣١٩٨١ ، ٤٠٠٣٢ ، ٨٩٦٣٢

الترتيب التصاعدي : ، ، ، ،
 الترتيب التنزلي : ، ، ، ،
 أكبر عدد هو أصغر عدد هو
 مجموع العددين = + =
 الفرق بين العددين = - =

تدريبات عامة على الوحدات

(١٨) استخدم جميع الأرقام التالية فى تعيين قيم ما يلى:

(أ) ٩ ، ٨ ، ١ ، ٧ ، ٣

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

مجموع العددين = + =

الفرق بين العددين = - =

(ب) ٥ ، ٦ ، ٩ ، ٠ ، ٢

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

مجموع العددين = + =

الفرق بين العددين = - =

(ج) ٣ ، ١ ، ٦ ، ٧ ، ٨

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

مجموع العددين = + =

الفرق بين العددين = - =

(د) ٦ ، ٢ ، ٧ ، ١ ، ٥

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

مجموع العددين = + =

الفرق بين العددين = - =

(هـ) ٧ ، ١ ، ٨ ، ٢ ، ٦

أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

أصغر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة هو

مجموع العددين = + =

الفرق بين العددين = - =

(١٩) بلغت التبرعات لمستشفى (٥٧٣٥٧) في أحد الأسابيع ٤٠٩٣٢ جنيهاً ،
وفي الأسبوع التالي ٣٩٧٩٨ جنيهاً . فما جملة التبرعات في الأسبوعين ؟

جملة التبرعات = = جنيهاً

(٢٠) تم بناء ٣٧٩٣٩ ، ٤٧٩٨٩ وحدة سكنية في إحدى المحافظات في عامين
متتاليين . أوجد جملة الوحدات السكنية التي بنيت في هذين العامين ؟

جملة الوحدات السكنية = + = وحدة سكنية

(٢١) باع أحد المحلات في أحد الأيام بضاعة بمبلغ ٥٤٧٨٦ جنيهاً ، وفي اليوم
التالي باع بمبلغ ٤٤٢٤٣ جنيهاً ، فما جملة ما باعه في اليومين ؟

جملة المبيعات = = جنيهاً

(٢٢) اشترى إيهاب سيارة بمبلغ ٢٢٠٠٠ جنيها، ثم باعها بخسارة ٦٠٠٠ جنيها، فما ثمن البيع؟

ثمن البيع = = جنيها

(٢٣) بلغت إيرادات مصلحة الضرائب من إحدى المؤسسات ٤٥٧٨ جنيها ومن مؤسسة أخرى ٣٧١٩ جنيها، اوجد مجموع إيرادات مصلحة الضرائب من كلتا المؤسستين؟

جملة الإيرادات = = جنيها

تدريبات

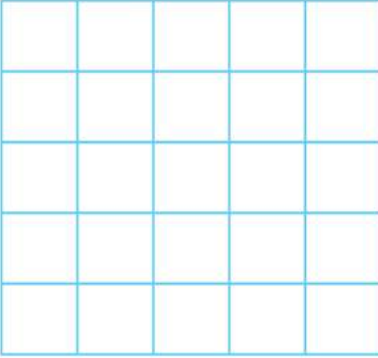
الوحدة الرابعة

(١) أكمل:

- ١ قاعدة الأسطوانة على شكل
- ٢ عدد أوجه المكعب =
- ٣ عدد أحرف متوازي المستطيلات =
- ٤ المجسم الذى ليس له رؤوس وله قاعدتان دائريتان يسمى
- ٥ قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية المنفرجة
(< أو > أو =) .
- ٦ نوع الزاوية التى قياسها 98°
- ٧ نوع الزاوية التى قياسها 150°
- ٨ قياس الزاوية القائمة قياس الزاوية المنفرجة
(< أو > أو =) .
- ٩ عدد رؤوس المكعب =
- ١٠ قياس الزاوية القائمة =
- ١١ عدد رؤوس المكعب عدد رؤوس متوازي المستطيلات
(< أو > أو =) .
- ١٢ عدد أحرف المكعب =
- ١٣ نوع الزاوية التى قياسها 120°
- ١٤ نوع الزاوية التى قياسها 90°

(٢) ارسم الزاوية أ ب ج التى قياسها 60° ثم حدد نوعها:

تدريبات عامة على الوحدات



(٣) ارسم:

المربع س ص ع ل الذي طول ضلعه ٥ وحدات على الشبكة التربيعية التي أمامك (باعتبار أن طول ضلع المربع الصغير هو وحدة للأطوال)

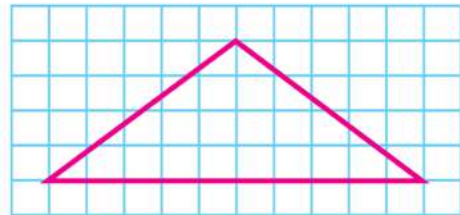
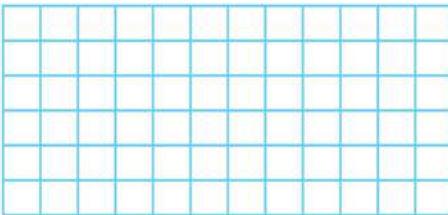
(٤) في المستطيل الذي أمامك ارسم القطعة المستقيمة AP التي طولها ٥ سم



(٥) أمامك مجموعة من الزوايا باستخدام المنقلة قس كل زاوية ثم حدد نوعها

نوعها	قياسها	
.....	○	
.....	○	
.....	○	

(٦) ارسم شكلاً يطابق الشكل المعطى.



نماذج اختبارات

النموذج الأول

أولاً: أكمل مايتى:

١ اكمل بنفس التسلسل :

٩٨٥٣٠ ، ، ، ٩٨٨٦٠ ، ٩٨٩٧٠

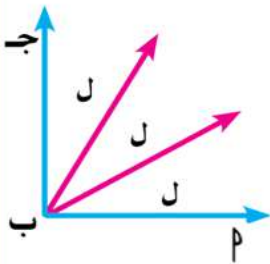
٢ = ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠ + ٧

٣ $\times ٣ \times ٦ = ٩ \times ٦$

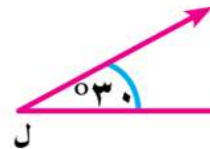
٤ ٩٠٠٠٠ = + ٦٥٤٣٢

٥ (١٧٥٢ + ٥٩٥١) + ٤٧٩٣ = ١٧٥٢ + (..... + ٤٧٩٣)

٦ اكمل: المجسم الذى له ٦ أوجه وكل وجه على شكل مربع هو



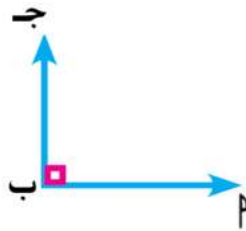
أوجد قياس الزاوية ل ب جـ



قياس الزاوية ل ب جـ = °

ثانيًا: اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

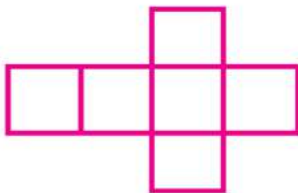
- ٨ خمسة وعشرون ألفًا وخمسة عشر تكتب: (أ) ١٥٢٥ (ب) ٢٥٠١٥ (ج) ٢٥١٥



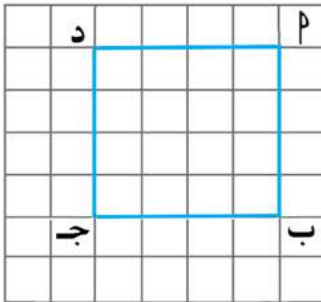
- ٩ قياس الزاوية P ب ج = ° (أ) ٣٠ (ب) ٦٠ (ج) ٩٠

- ١٠ أي من الاعداد الآتية مرتبة تصاعديًا: (أ) ٧٦٤٣٥ ، ٧٦٣٤٥ ، ٧٦٤٥٣ ، ٧٦٥٤٣ (ب) ٢٥٣٤٦ ، ٢١٧١٢ ، ٥٤٨٢٢ ، ٤٤٩٢٣ (ج) ٦٢٩٨١ ، ٥٢٩٤٣ ، ٤٧٥٦٤ ، ٢٨٦٥٤

- ١١ = ٥ ÷ (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥



- ١٢ الشكل التالي عند طيه و لصقه يعطى (أ) مكعب (ب) متوازي مستطيلات (ج) منشور



١٣ في الشبكة التربيعية المجاورة

ضلع المربع پ ب ج د = وحدد طول

٤ (پ) ٥ (ب) ٨ (ج)

١٤ ٦×٤ $٤ + (٥ \times ٤)$

= (ج) > (ب) < (أ)

١٥ = $٢٤٣٥ + ١٦٣٢$

٤٠٠ + ٧٦ (ب) ٤٠ + ٦٧ (أ)

٤٠٠٠ + ٦٠ + ٧ (ج)

١٦ أى العبارات الآتية صحيحة :

٣٩٤٧ > ٢٩٧٤ (ب) ٤٠٧٩ > ٤١٦٧ (أ)

٩٣٩٦ = ٨٩٣٦ (ج)

١٧ عدد مكون من ٤ أرقام أحاده ٨، عشرات نصف أحاده، مئات نصف عشراته ، وآلافه

نصف المئات، العدد هو

١٢٤٨ (ج) ٢٤١٨ (ب) ٢١٤٨ (أ)

١٨ اشترى مازن ثلاثة بمبلغ ٣٢٢٠ جنيه وتليفزيون بمبلغ ٧٤٠ جنيه . فإن جملة ما دفعه

مازن جنيه.

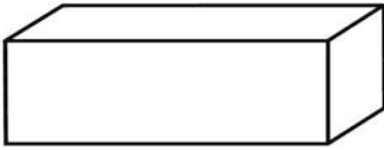
٢٤٨٠ (ج) ٣٢٢٠ (ب) ٣٩٦٠ (أ)

١٩ أراد أب توزيع ٢٤ قطعة شيكولاته على أبنائه الأربعة فإن ما يأخذه كل منهم يتطلب عملية

(أ) جمع (ب) ضرب (ج) قسمة

ثالثاً: أوجد ناتج مايلي:

٢٠ اشترى سمير ٧ علب من الألوان في كل علبة ٦ أقلام . فكم قلم في ٧ علب؟
عدد الأقلام = = قلم



٢١ المجسم المقابل:

(أ) اسم المجسم

(ب) عدد رؤوسه

(ج) عدد أوجهه

(د) عدد أحرفه

(ب) اطرح: ٣٩٨٧

١٦٥٢ -

.....

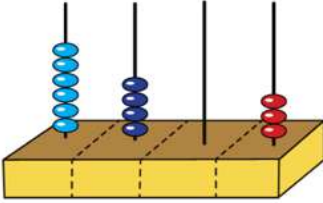
(أ) اجمع: ٢١٤٨

١٤٣٥ +

.....

النموذج الثاني

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاه:

- ١ أصغر عدد مكون من الأرقام (٥، ٣، ٢، ١، ٨) هو
 (أ) ٥٣٢١
 (ب) ٨٥٣٢١
 (ج) ١٢٣٥٨
- ٢ مع شيماء ٢١٢٠ جنيهاً. كم يلزم إضافته لما مع شيماء لتتمكن من شراء ثلاجة ثمنها ٣٢٢٠ جنيهاً. الموقف السابق يتطلب عملية
 (أ) جمع
 (ب) طرح
 (ج) ضرب
- ٣ عدد رؤوس المكعب = رأس
 (أ) ٦
 (ب) ٨
 (ج) ١٢
- ٤ العدد الذي يمثل المعداد المقابل هو

 (أ) ٦٤٣٠
 (ب) ٦٤٠٣
 (ج) ٣٠٤٦
- ٥ مع عادل مبلغ من المال يتكون من ٥ ورقات من فئة الجنيه ، ٧ ورقات من فئة العشرة جنيهاً ، ٣ ورقات من فئة المائة جنيهاً. فإن جملة المبلغ مع عادل هو
 (أ) ٣٧٥
 (ب) ٧٣٥
 (ج) ٥٧٣

٦ 6×2 $6 \div 24$ ٦

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$

٧ $(\dots + 7500) + 6541 = 3664 + (7500 + 6541)$

(أ) ٤٣٦٦ (ب) ٦٦٤٣

(ج) ٣٦٦٤

٨ أربعة وعشرون ألف وسبعمائة وواحد تكتب بالأرقام

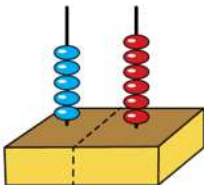
(أ) ٢٤٩١٧ (ب) ٢٤٧٠١

(ج) ٢٤١٠٧

٩ $3 \times 6 < 3 \times \dots$

(أ) ٤ (ب) ٥

(ج) ٨



١٠ عند قسمة العدد الذي يمثله المعداد المقابل على ٧ يكون الناتج

(أ) ٢ (ب) ٦

(ج) ٨

١١ تكون الزاوية بين عقربي الساعة مستقيمة عندما تشير إلى الساعة

(أ) الثانية (ب) السادسة (ج) الثالثة

١٢ الهرم الثلاثي قاعدته على شكل

(أ) مثلث (ب) مربع (ج) دائرة

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

١٣ الزاوية P ب ج  نوعها

١٤ أكمل بنفس النمط

.....، ٧٧٠٠، ٨٧٠٠، ٩٧٠٠

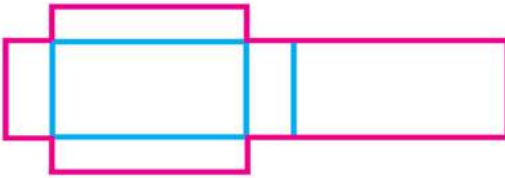
١٥ ناتج جمع $٥٢٦١٣ + ٤٧٣٨٦ =$

١٦ العدد الذي يجب إضافته إلى ٧٤٣٥ ليكون الناتج ٨٢٧٦ هو

١٧ $٩ \div ٨١ =$

١٨ $٦ + ٦ + ٦ + ٦ < ٥ \times$

١٩ عند طي الشكل المقابل ولصقه يعطى



ثالثا : أوجد ناتج مايلي :

٢٠ باستخدام الشبكة التربيعية الآتية ارسم مستطيلا داخل الشبكة التربيعية بعده ٣، ٤ وحدة طول

٢١ اشترت اسماء ٧ أرانب و أرادت أن تعد عدد الأرجل لكل الأرانب فكيف يمكن إجراء ذلك دون استخدام عملية الجمع؟

.....

.....

.....

.....

(ب) اطرح : ٦٤١٧
٣٥١٩ -

(أ) اجمع : ٣٢٨٧
٢٧٣٢ +

النموذج الثالث

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه

- ١ $..... = ١٠٠٠ \times ٢ + ١٠٠ \times ٥ + ١٠ \times ٤ + ٢$

(أ) ٥٢٤٢ (ب) ٤٢٥٢ (ج) ٢٥٤٢
- ٢ بلغت إيرادات محل في احد الأيام ٥٨١٧ جنيها وكانت المصاريف في نفس اليوم ٣٣٥٦ جنيها. فما مكسب المحل في هذا اليوم؟
الموقف السابق يتطلب عملية

(أ) جمع (ب) طرح (ج) ضرب
- ٣ $٤٢٣٧ + ١١٥٩$ اقرب الى

(أ) ٦٠٠٠ (ب) ٥٠٠٠ (ج) ٤٠٠٠
- ٤ $٢ \times < ٤ \div ٢٤$

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٦
- ٥ ادخر احمد ٣٤٢٣٠ جنيهاً ، وادخر اخوه على ٢٦٣٢٠ جنيهاً فان ما ادخره احمد وعلى يساوى

(أ) ٦٠٥٦٠ (ب) ٥٠٦٥٠ (ج) ٦٠٥٥٠
- ٦ $..... = (٩ \times ٦) + (١٠٠ \times ٦)$

(أ) ٥٦٤ (ب) ٦٥٤ (ج) ٦٤٥
- ٧ $(..... + ٦٥٨٢) + ٢٧٢١ = ١٧٣٠ + (٦٥٨٢ + ٢٧٢١)$

(أ) ٣١٧٠ (ب) ١٧٣٠ (ج) ١٧٠٣
- ٨ باقى طرح ٣٨٢٥٤ من ٥٩٢٢٣ يساوى

(أ) ٢٩٠٦٩ (ب) ٢١٠٣١ (ج) ٢٠٩٦٩



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

٩ $9 \times 5 = 45 + \dots$

أ) ٥

ب) ٩

ج) ١



عدد رؤوس



عدد أحرف

١٠

ج) =

ب) >

أ) <

١١ قاعدة الأسطوانة على شكل

أ) مثلث

ب) مربع

ج) دائرة

١٢ الزاوية التي قياسها 84° تكون زاوية

أ) حادة

ب) قائمة

ج) منفرجة

ثانياً اكمل الجمل الآتية صحيحة

١٣ $74835 = 835 + 4000 + \dots$

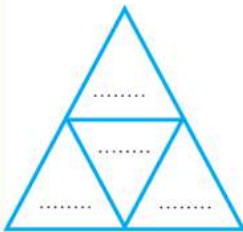
١٤ اكمل بنفس التسلسل

$4386, 4387, 4388, \dots, \dots, \dots$

١٥ $36 \div \dots = 7 \times 6$

١٦ ناتج جمع $1064 + 1036 = \dots$

١٧ عدد المثلثات في الشكل يساوي مثلث



١٨ المجسم الذى له ٦ أوجه وكل وجه على شكل مربع يسمى



١٩ فى الشكل : المجسم يسمى

ثالثا: اجب عما يأتى

٢٠ اشترى حازم نوع من الأطعمة بمبلغ ٦٢٢٤ قرشا ونوع من الفاكهة بمبلغ ٣١٧٦ اوجد جملة ما دفعه حازم؟

.....

.....

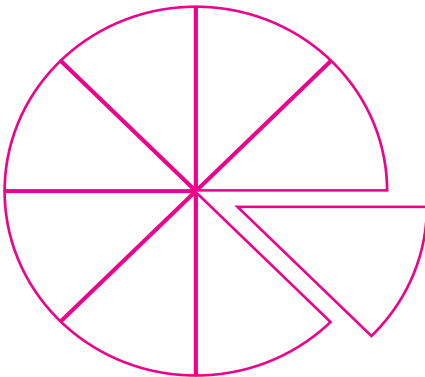
.....

٢١ باستخدام المسطرة والمنقلة . ارسم زاوية P ب ج التى قياسها 75°

.....

.....

.....



٢٢ تحتوى عليه الجبن على ٨ قطع مثلثية .
ما عدد القطع المثلثة فى ٩ علب؟
عدد قطع مثلثية فى ٩ علب
----- =



مدونة ~~خواج~~ه
ترحب بكم
وتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٤٠ صفحة
رقم الكتاب	٢٥

<http://elearning.moe.gov.eg>